

Informačné listy predmetov DENNÁ FORMA ŠTÚDIA

1. ročník- zimný semester

POVINNÉ PREDMETY

1. Anatómia a fyziológia
2. Biofyzika, biochémia a rádiológia
3. Embryológia a genetika
4. Farmakológia
5. Filozofia
6. Hygiena a epidemiológia
7. Ošetrovateľské techniky
8. Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia
9. Determinanty zdravia a výchova k zdraviu I.
10. Cudzí jazyk I.
11. Ošetrovateľská klinická prax

POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY

1. Zdravotnícka terminológia
2. Zdravotná a sociálna starostlivosť o rizikové skupiny

1. ročník- letný semester

POVINNÉ PREDMETY

1. Patologická anatómia a patologická fyziológia
2. Pôrodnictvo I.
3. Pôrodná asistencia I.
4. Gynekológia I.
5. Gynekologické ošetrovateľstvo I.
6. Profesijná etika
7. Determinanty zdravia a výchova k zdraviu II.
8. Postupy a techniky v pôrodnej asistencii
9. Letná prax v pôrodnej asistencii I.
10. Klinická prax v pôrodnej asistencii I.
11. Cudzí jazyk II.

POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY

1. Prvá pomoc
2. Urogynekológia

1.ročník- zimný semester

POVINNÉ PREDMETY

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Anatómia a fyziológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>4 h prednáška / 2 h seminár /týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 100 hod. = 52 h prednáška, 26 h seminár, 22h samoštúdium (26h prednáška z anatómie, 26 h prednáška z fyziológie, 13h seminár z anatómie, 13h seminár z fyziológie)</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>	
Počet kreditov: <i>4 kredity</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)pôroná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení dvoch záverečných testov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • <i>Definovať základné anatomické názvoslovie</i> • <i>Charakterizovať stavbu a štruktúru ľudského tela</i>	

- *Opísať anatómiu kardiovaskulárnej, dýchacej, tráviacej, vylučovacej, nervovej, endokrínnej a reprodukčnej sústavy*
- *Opísať anatómiu pohybovej a svalovej sústavy, krv, zmysly*
- *Charakterizovať zloženie a funkcie bunky ľudského tela*
- *Opísať typy a zloženie tekutín v ľudskom tele, podstatu homeostázy a obsah elektrolytov*
- *Charakterizovať funkcie orgánov a orgánových systémov*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú poznatky o predmete humánnej anatómie a fyziológie • Osvoja si základné vedomosti o stavbe a štruktúre ľudského tela a zodpovedajúcim funkciám na celulárnej, tkanivovej a orgánovej úrovni • Študenti vedia vysvetliť základné anatomické pojmy dôležité pre orientáciu na ľudskom tele	Prednáška + Samoštúdium	Test z anatómie, Test z fyziológie (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia aplikovať poznatky z anatómie a fyziológie jednotlivých orgánových systémov • Študenti podrobne ovládajú anatómiu ženského genitálu • Študenti si osvojili mechanizmus riadenia a spätnej väzby v hierarchickom usporiadaní ľudského organizmu	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test z anatómie, Test z fyziológie (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní využiť informácie o štruktúre a funkcii v praxi pôrodnej asistencie. • Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami. • Majú schopnosť sa orientovať metódou topografickej anatómie v ženských reprodukčných orgánoch. • Sú schopný aplikovať informácie	Seminár konzultácia + samoštúdium	Test z anatómie, Test z fyziológie (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

	o systéme homeostázy pre potrebu v klinickej praxe				
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu • Bunka • Tkanivá • Pohybová sústava, popis jednotlivých kostí, lebka, chrbtica, stavba hrudníka, panvy, horných a dolných končatín, svaly a ich funkcia • Telesné tekutiny a elektrolyty • Krv • Stavba a funkcia lymfatického systému • Kardiovaskulárny systém, anatomický popis, stavba a funkcia srdca a ciev • Respiračný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Gastrointestinálny systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Vylučovací systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Reprodukčné orgány, anatomický popis, stavba a fyziológia • Nervový systém, anatomický popis centrálného a periférneho nervového systému, hlavové nervy, nervový vzruch, stavba a fyziológia • Endokrinný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Zmyslové ústroje, anatomický popis, stavba a fyziológia • Anatomický popis a stavba kože, termoregulácia					
Odporúčaná literatúra: BÉDER, I. a kol. 2009 Fyziológia človeka : učebnica pre bakalárske a magisterské štúdium v medicíne 2. vyd. - Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2009 - 312 s. ISBN 978-80-223-2569-1 ČALKOVSKÁ A.:2023 Fyziológia človeka pre nelekárske študijné odbory. Osveta. ISBN: 9788080635206 KITTAR, O. a kol. 2011 Lékařská Fyziologie, GRADA, 2011, ISBN 978-80-247-3086-4 MELLOVÁ, Y., HEŠKOVÁ, G., VÝBOHOVÁ, D., MELLO, M., KUNERTOVÁ, L., MARČEKOVÁ, M. 2010. Anatomia človeka pre nelekárske študijné programy. 2010. Martin: Osveta, 2010. 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6 MELLOVÁ, Y., HEŠKOVÁ, G., VÝBOHOVÁ, D., MELLO, M., KUNERTOVÁ, L., MARČEKOVÁ, M. 2023. Anatomia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta ISBN: 9788080635268 MRÁZ, P. a kol. 2016. Anatomia ľudského tela 2, Slovak Academic Press, s.r.o., 2016, 496 s. ISBN 9788089607396 OSTATNÍKOVÁ D.: 2017. Základy lekárskej fyziológie. UK Bratislava. ISBN: 9788022347440					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
18,75	12,50	18,75	0	12,5	37,5
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu					

hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. et Mgr. Marián Bartkovjak, PhD. MPH, PhDr.et Mgr. Peter Kocsis, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr.et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Biofyzika, biochémia a rádiológia,</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška,</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 hodiny prednášky/ týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 26 h prednášky, 24 h samoštúdium (prednášky - 13h biofyzika a rádiológia a 13h biochémia)</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia	
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Test z biofyziky a radiológie, test z biochémie</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <i>• Vysvetliť biofyziku bunky, bunkovej membrány</i> <i>• Popísať mechanizmy transportu a spracovania informácií medzi vnútorným a vonkajším prostredím</i> <i>• Vysvetliť princípy rádioterapie</i> <i>• Identifikovať vedľajšie účinky rádioterapie</i> <i>• Zhodnotiť akútnu a chronickú chorobu z ožiarenia</i> <i>• Identifikovať a zhodnotiť vplyv environmentálnych faktorov na ľudský organizmus</i> <i>• Vysvetliť základné pojmy v biochémii</i> <i>• Popísať biogénne prvky</i> <i>• Vysvetliť biochémiu tkanív a orgánov</i> <i>• Preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie</i> <i>• Aplikovať získané poznatky v klinických a ošetrovateľských odboroch</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 % bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú poznatky o predmete biofyzika a rádiológia. • Študenti si osvoja si základné vedomosti o štruktúrnych blokoch atóm, molekula, bunka, tkanivo, orgán, organizmus. • Študenti vedia definovať limity vybraných mikroskopických a diagnostických techník . • Študenti si osvoja základné vedomosti o dynamike vybraných procesov v ľudskom organizme • Študenti získajú poznatky o biochémii ako vedného odboru a dôležitosť poznatkov v komplexe starostlivosti o pacienta. • Študenti vedia vysvetliť základné pojmy ako sú biochémia, metabolizmus, homeostáza, tuky, sacharidy, bielkoviny, tuky a nukleové kyseliny, a dedičnosť	Prednáška + Samoštúdium	Test z biofyziky, rádiológie + Písomná skúška z biochémie (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študent dokáže popísať dynamiku procesov prebiehajúcich v bunke a v ľudskom organizme • Študenti si osvoja zručnosti v popise možností a spôsobov využitia žiarenia v zdravotníctve (vrátane definovania rizík spojených s pôsobením žiarenia a spôsobov eliminácie daných rizík) • Študenti vedia aplikovať poznatky z oblasti biochémie v starostlivosti o pacienta.	Prednáška + Samoštúdium	Test z biofyziky, rádiológie + Písomná skúška z biochémie (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študent vie erudovane aplikovať vedomosti a zručnosti pri popise modelových i reálnych situácií • Študenti sú schopní využiť svoje	Prednášky+ samoštúdium	Test z biofyziky, rádiológie+ Písomná skúška z biochémie

	znalosti v praxi. • Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami.		(max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
--	--	--	---

Stručná osnova predmetu:

- Základné informácie o biofyzike bunky, tkanív a orgánov, príjmu a spracovania informácií a faktorov vonkajšieho prostredia
- Diagnostická a liečebná technika v medicíne
- Moderné zobrazovacie metódy – fyzikálne princípy
- Rádiológia - definícia odboru, rádiologické metódy v diagnostike jednotlivých anatomických systémov
- Vznik a charakteristika rtg žiarenia, skiaskopia a skiagrafia, CT
- Princípy rádiológie a rádioterapie, ich indikácie a vedľajšie účinky
- Rádioterapia jednotlivých ochorení a ochrana pred ionizujúcim žiarením
- Akútna a chronická choroba z ožiarenia
- Predmet biochémie, charakteristika odboru
- Biogénne prvky
- Vnútorne prostredie
- Acidobázická rovnováha
- Sacharidy (cukry), Metabolizmus sacharidov
- Proteíny (bielkoviny), Metabolizmus bielkovín
- Lipidy (tuky), Metabolizmus lipidov
- Energetický metabolizmus, Základy regulácie metabolizmu
- Enzýmy
- Biochémia endokrinného systému
- Hormóny
- Nukleové kyseliny (DNA, RNA)
- Genetická informácia
- Základy klinickej biochémie,
- Odber a vyšetrenie biologického materiálu, Fázy laboratórneho vyšetrenia vzorky
- Klinická biochémia gravidity

Odporúčaná literatúra:

CSABA BIRÓ: 2014. *Vybrané kapitoly z klinickej biochémie pre humanitné smery*, 2014, VŠZaSP sv. Alžbety, ISBN: 9788090597303 , 87 str.

FOLTIN, V. 2018. *Základy biológie pre zdravotnícke odbory časť 1. Bunka a životné prostredie*. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava, ISBN 978-80-8132-188-7, str. 1-82

FOLTIN, V. 2023. *Úloha dát pri ochrane zdravia a životného prostredia*, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. ISBN: 978-80-8132-275-4, str 1.-128

Online: <https://old.vssvalzbety.sk/userfiles/kniznica-online/Uloha-dat-pri-ochrane-zdravia-a-zivotneho-prostredia-Foltin.pdf>

FOLTIN, V. 2020. *Environmental Impact on Human health in the Third Millennium*, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram, ISBN 978-80-88206-19-4, str. 1-116

HORVÁTHOVÁ, M., KARKUŠ, R. 2003. *Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky*, TU, 2003, s.82.

NOVOTNÝ, L., GHULOOM H.A.A., AL-HASAWI N.A.: *Structural features and biological activities of bufadienolides*. Res. J. Pharm., Biol. & Chem. Sci. 10, 2019, 1147-1157.

PAULOVÁ, H.: 2021. *Biochemie pro nelékařské zdravotnické obory*. Masarykova univerzita. ISBN 9788021098589

ŠAJTER, V. a kol., 2006. *Biofyzika, biochémia a rádiológia* Vydavateľstvo Osveta, 2006, s. 272, ISBN 8080632103

ŠEVČÍKOVÁ L. a kol. 2004. *Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie*. Bratislava, 2004.

TURECKÝ L., 2014. *Klinická biochémia pre medikov*. 2014 vyd. Bratislava Asklépios. ISBN: 9788071671800

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	0	8,33	0	25,0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltin, PhD., MPH,
prof. PharmDr. Ladislav Novotný, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Embryológia a genetika</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne, Závaž študenta - 75 hod. = 26 h prednáška, 13h seminár, samoštúdium 36h</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, dištančná</i>			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • <i>Definovať základné názvoslovie</i> • <i>Osvojiť si základné poznatky z cytomorfológie, všeobecnej histológie, mikroskopickej anatómie a embryológie.</i> • <i>Pochopiť prenatalný vývoj</i> • <i>Pochopiť prenos geneticky podmienených ochorení</i> • <i>Pochopiť princípy genetickej diagnostiky a genetického poradenstva</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov

VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú poznatky o prenatálnom vývine človeka • Osvoja si základné vedomosti o vývoji jednotlivých orgánových systémov v embryonálnom a fetálnom období • Študenti vedia vysvetliť základné pojmy gameta, zygota, počatie, implantácia, ako aj zákonitosti genetických ochorení, genetické poradenstvo a diagnostika	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia aplikovať poznatky z prenatálneho vývoja v prenatálnej starostlivosti špecificky vo vulnerabilnom embryonálnom období z hľadiska vrodených vývojových väd • Študenti ovládajú preventívne stratégie vzniku VVCH • Študenti si osvojili nevzhnutné procesy ľudskej reprodukcie, úlohu pohlavných buniek a včasný vývoj embrya	Prednáška Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní využiť vedomosti pri prenatálnej diagnostike a prevencii reprodukčných strát. • Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami. • Majú schopnosť identifikovať a riešiť zdravotné problémy v praxi pôrodnej asistentky v oblasti starostlivosti o ženu matku a dieťa.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika odboru, historický vývoj, interdisciplinárne postavenie.
- Embryológia človeka.
- Základné vývojové procesy
- Metódy štúdia bunky.

- *Morfologické a funkčné vlastnosti bunky.*
- *Bunkové komponenty, Bunkový cyklus a delenie buniek.*
- *Mikroskopická anatómia - obehového, imunitného, endokrinného, tráviaceho, dýchacieho, uropoetického, pohlavného a nervového systému.*
- *Zmyslové orgány, koža a adnexa.*
- *Gametogenéza, blastogenéza, ontogenéza, vývoj, stavba a funkcia placenty*
- *Zákonitosti prenosu geneticky podmienených ochorení, chromozómových aberácií*
- *Genetická diagnostika*
- *Genetické poradenstvo*

Odporúčaná literatúra:

KAPELLER, K., POSPÍŠILOVÁ, V. 2001. Embryológia človeka. Martin, Osveta, 2001,370 s. ISBN 80-8063-072-0.

POSPÍŠILOVÁ, VIERA - MIKUŠOVÁ, RENÁTA - POLÁK, ŠTEFAN - VARGA, IVAN. 2007. Embryológia človeka : Učebnica pre bakalárske a magisterské zdravotnícke odbory. 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. - 100 s. - ISBN 978-80-223-2293-5

VACEK Z.2006. Embryologie. Učebnice pro studentylékařství a oborů všeobecná sestra a porodní asistentka. Vyd. Grada2006 . ISBN:978-80-247-1267-3

DORIAN J. PRITCHARD, BRUCE R. KORF.2007. Základy lékařské genetiky Vydavatel SLÍPKA, J., TONAR, Z., NEVORAL, J. 2022 Základy embryologie. 3.vyd. Karolinum 2022 ISBN 80-246-5447-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
10,0	10,0	20,0	30,0	20,0	10,0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mgr. Marian Bartkovjak, PhD. MPH

Dátum poslednej zmeny: 30.11. 2025

Schválil: *prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Farmakológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška / týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednáška, 12h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>	
Počet kreditov: <i>1kredit</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Úspešné absolvovanie záverečného testu, účasť na prednáške, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • <i>Definovať odbor farmakológie</i> • <i>Popísať základné poznatky o všeobecných princípoch mechanizmov účinkov liečiv, rozdiel medzi farmáciou a farmakológiou, základy legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie v SR a v EÚ</i> • <i>Získať základný prehľad zo všeobecnej farmakológie a o vybraných skupinách liekov používaných v terapii</i> • <i>Vysvetliť základy farmakokinetiky a farmakodynamiky, účinky, interakcie a kontraindikácie liečiv</i> • <i>Charakterizovať základné indikačné skupiny liekov a účinky liekov na ľudský organizmus</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti získajú poznatky o predmete farmakológia. - Osvoja si základné vedomosti o dôležitých biologických, terapeutických, zdravotných a iných faktoroch pôsobenia terapeutik. - Študenti vedia vysvetliť základné pojmy ako sú farmakológia a ďalšie termíny z odboru.	Prednáška + Samoštúdium	Záverečný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti vedia aplikovať poznatky predmetu farmakológia v praxi. - Študenti si sú vedomí rôznych rizík spojených s nevhodnou farmako-terapiou a dokážu sa im vyhnúť. - Študenti dokážu aplikovať poznatky v kontextu svojho oboru PA v súlade s kompetenciami oboru.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti kompetentne využívajú moderné poznatky v súlade s novými trendami vo farmakológii a PA. - Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami z oblasti farmako-terapie. - Majú schopnosť identifikovať a riešiť zdravotné problémy v praxi pôrodnej asistentky v oblasti starostlivosti ženu, matku a dieťa, hlásiť nežiadúce udalosti v súvislosti s farmakoterapiou	Prednáška konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu: <i>Farmakológia ako veda, základné pojmy</i> <i>Liekové formy, základy preskripcie, spôsoby podávania liečiv</i> <i>Základy farmakokinetiky a farmakodynamiky</i>			

- Účinky a faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, interakcie a kontraindikácie liečiv
- Liekové interakcie, liekové alergie
- Monitorovanie liekových hladín
- Klinická farmakológia, klinické skúšanie liekov
- Diagnostika intoxikácií
- Špecifiká pri podávaní vybraných liekových skupín
- Úlohy pôrodnej asistentky pri podávaní liekov - pozorovanie pacienta

Odporúčaná literatúra:

AL-HAJRI, T. , NOVOTNÝ, L.: 2017. Natural and synthetic retinoids in health and disease and role of pharmacists in preventing their side effects Res, J. Pharm, Biol. & Chem. Sci. 8, 2017, 1362-1373.

BEŇO, P., ŠRAMKA, M., VIŠŇOVSKÝ, P.: 2012. Základy farmakológie pre nelekárske zdravotnícke odbory. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, 140 S. – ISBN 978-80-89464-09-8.

BEŇO, P., ŠRAMKA, M.: 2017. Farmakológia pre ošetrovatel'stvo a LVM v zdravotníctve Ústav soc. práce M. Luthera, Báčsky Petrovec, 2017, Počet strán 160, ISBN: 9788680092287.

KERTY M.: 2021. Základy všeobecnej farmakológie. Grada. ISBN:978-80-271-1746-8

LULLMANN, H., MOHR, K., HEIN, L.:2020. Barevný atlas farmakologie: Preklad 5. anglického vydania. Grada, 2020. – 400 s.

ŠRAMKA, M., BEŇO, P., SABOVÁ, A.: 2013. Všeobecná farmakológia a farmakoekonomika pre zdravotnícke odbory. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, Samosato, s.r.o., Bratislava, 2013, ISBN: 978-80-89464-20-3.

TÍŽKOVÁ K.:2024. Tabulky léčiv v těhotenství a při kojení. Maxdorf . ISBN 978-80-7345-779-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
45,45	18,18	18,18	0	9,09	9,09

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PharmDr. Ladislav Novotný, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.,

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Filozofia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška /týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednáška, 12 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>			
Počet kreditov: <i>1kredit</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>I. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>odovzdanie seminárnej práce, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • <i>Definovať základné názvoslovie</i> • <i>Vnímať dôležité problémy západnej filozofie</i> • <i>Získať základný prehľad vo filozofických problémoch</i> • <i>Naučiť sa kriticky posúdiť problémy.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti:	Prednáška +	Seminárna práca

	• Študenti získajú poznatky z predmetu filozofia • Osvoja si základné paradigmy v pohľade na človeka • Študenti vedia vysvetliť rôzne typy a formy antropologických teórií	Samoštúdium	(max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia aplikovať poznatky o ľudskej prirodzenosti • Študenti ovládajú pojem dobro v možnostiach morálneho poznania • Študenti si osvojili proces teórie pravdy	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Seminárna práca (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní kriticky posúdiť problémy • Študenti majú zručnosti pracovať s problémom zla vo svete • Majú schopnosť identifikovať a riešiť otázku lásky a zmyslu ľudského života vo filozofii existencie	konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Čo je filozofia? Pôvod filozofického pýtania. Filozofia, jej predmet, členenie a vzťah k ostatným vedám. Základné pojmy.
- Logika a logická argumentácia. Pojem, súd, úsudok. Sylogizmus.
- Čo je skutočnosť? Filozofia bytia, metafyzika a ontológia. Bytie a súcno. Hľadanie arché. Forma a látka. Akt a potencia.
- Je skutočnosť poznateľná? Čo je pravda? Gnozeológia. Zmyslové a rozumové poznanie. Teórie pravdy.
- Čo je človek? Filozofická antropológia. Otázka ľudskej prirodzenosti, evolúcie, vzťahu duše a tela.
- Ako viem, že niečo je dobré? Etika. Problém pojmu „dobré“ a možnosti morálneho poznania.
- Filozofická teológia. Dôkazy Božej existencie. Problém zla vo svete.
- Aká je spravodlivá spoločnosť? Sociálna filozofia. Teórie spravodlivosti a formy vlády.
- Prečo existujem(e)? Otázka zmyslu ľudského života. Filozofia existencie.
- Otázka lásky vo filozofii. Éros u Platóna, personalizmus (V. Solovjov). E. Fromm. C. S. Lewis.
- Jazyk v centre filozofie. (Wittgenstein, analytická filozofia)

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. 2012. Úvod do filozofie. 2012, s. 392. EK10492 ISBN: 978-80-736-7727-5
 DUPRÉ, B. 2011. Filozofia, 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať. Bratislava, 2011. ISBN

978-80-8085-929-9

STORIG, H. J. 20007. *Malé dějiny filosofie*. 2007, Karmel. nakl., ISBN 978-80-7195-206-0

VÍŠŇOVSKÝ, E. (ed.) 2004. *Filozofia ako problém? Dvanásťkrát o zmysle filozofie*. Bratislava: Kalligram, 2004, ISBN 80-7149-651-. 0

CSONTOS, L.: 2016. *Základy filozofie kultúry*. Trnava : Dobrá kniha, 2016, 268 s. ISBN 978-80-8191-008-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
80,0	10,0	0	10,0	0	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. et Mgr. Marián Bartkovjak, PhD. MPH

univ. doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Hygiena a epidemiológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 26 h prednáška, 24h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>			
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne:</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> •Definovať základné názvoslovie •Objasniť patogenézu, v diagnostike, terapii a prevencii ochorení mikrobiálnej cytológie, ako aj imunopatologických stavov súvisiacich s prítomnosťou mikroorganizmov na koži, slizniciach a vnútorných orgánov pacienta. •Využiť poznatky laboratórnej dg. pre klinickú prax •Pochopiť princípy imunizácie, sterilizácie, dezinfekcie, dezinsekcie •Charakterizovať infekčné a neinfekčné choroby •Pochopiť a definovať prevenciu •Identifikovať enviromentálne faktory životného a pracovného prostredia			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti vedia definovať terminológiu v oblasti hygieny a epidemiológie.	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov

	• Osvoja si základné vedomosti o patogenéze infekčných a neinfekčných ochorení. • Študenti vedia vysvetliť používanie laboratórnych dg. metód		
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia správne používať dezinfekčné a sterilizačné metódy v klinickej praxi. • Študenti ovládajú umývanie rúk podľa WHO štandardov. • Študenti vedia identifikovať rizikové faktory neinfekčných a infekčných ochorení.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní edukovať o preventívnych programoch • Študenti majú zručnosti v používaní preventívnych metód na zníženie výskytu nozokomiálnych nákaz. • Majú vedieť poskytovať informácie o očkovaní matky a dieťaťa.	Konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Gram pozitívne, Gram negatívne koky (Stafylokoky a streptokoky, rod. *Micrococcus*)
- Laboratórna diagnostika
- Diagnostika a identifikácia enterobaktérií a GNNP, automatické a semiautomatické systémy
- Gram negatívne zoonotické baktérie, mykobaktérie a aktinomycéty, Chalmýdie, rikétsie, mykoplazmy, čel'ad' Spirochetaceae, Vírusy hepatitíd, arbovírsky a tumurové vírusy, HIV
- Prevencia civilizačných ochorení, rizikové faktory
- Prevencia onkologických ochorení
- Problematika očkovania
- Nozokomiálne nákazy, prevencia

Odporúčaná literatúra:

BRAŽINOVÁ A.:2022. *Epidemiológia pre prax*. UK Bratislava. ISBN 978-80-223-5404-2

BAKOSS, P. a kol.2013. *Epidemiológia*. Bratislava, Univerzita Komenského 2011. 520 s. ISBN 9788022334990

KRIŠTÚFKOVÁ Z.:2015.*Základy intervenčnej epidemiológie*. Vyd. Pro. ISBN: 978-80-89057-56-6

ŠRÁMOVÁ H.: 2013.*Nozokomiální nákazy*. Maxdorf. ISBN: 978-80-7345-286-5

TUČEK, M. 2018. *Hygiena a epidemiológia*. Vyd. Karolínium, 2012 ISBN 978-80-2463-933-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
70,0	20,0	10,0	0	0	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. Anna Lišková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: *prof. PhDr. et. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľské techniky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška / cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2hodiny prednášky/ 3hodiny cvičenia/týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 75 h = 26 h prednáška, 39 h cvičenia, 10h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3kredity</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Zdravotnícka terminológia</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 90% účasť na cvičeniach, pri absencii 1 cvičenia predloží študent PN, 1 neúčasť z cvičenia je ospravedlnená, hodnotia sa zručnosti, úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne: Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> • <i>Získať zručnosti, vedomosti a demonštrovať naučené ošetrovateľské techniky</i> • <i>Vysvetliť a osvojiť si dodržiavanie predpisov bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a používania ochranných prostriedkov pri uvedených ošetrovateľských technikách</i> • <i>Pripraviť pomôcky na aplikáciu liekov, injekcií, infúzií, transfúzie,</i> • <i>Vie popísať a odobrať biologický materiál na vyšetrenie</i> • <i>Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu</i> • <i>Vymenovať druhy cievok ich označenia a použitie</i> • <i>Realizovať procedúru cievkovania ženy, zavedenia permanentného katétra, asistovať pri</i>	

cievkovaní dieťaťa a muža

- *Vymenovať druhy rektálnych rúrok*
- *Pripraviť roztok na klyzmu podľa druhu klyzmy a veku pacienta*
- *Demonštrovať podávanie klyzmy*
- *Merať a zaznamenávať fyziologické funkcie – telesnú teplotu, pulz, dych a krvný tlak*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú poznatky o predmete ošetrovateľské techniky, vedia demonštrovať naučené ošetrovateľské techniky • Osvoja si vedomosti k príprave pomôcok na jednotlivé ošetrovateľské intervencie • Študenti vedia pripraviť pomôcky, zmerať a zaznamenávať fyziologické funkcie	Prednáška + Cvičenie v odbornej učebni	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia aplikovať získané teoretické poznatky, ktoré súvisia s praxou • Študenti ovládajú praktické zručnosti v ošetrovateľských technikách • Študenti majú zručnosti pri meraní fyziologických funkcií	Prednáška + Cvičenie v odbornej učebni+ Konzultácia	Hodnotenie zručností (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní využiť teoretické znalosti v praxi. • Študenti majú zručnosti pri príprave základných ošetrovateľských techník. • Študenti majú schopnosť merať, zaznamenávať fyziologické funkcie a identifikovať patologické hodnoty	Konzultácia	Konzultácia+ Hodnotenie zručností (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Obväzový materiál a obväzová technika*
- *Starostlivosť o posteľ*
- *Hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov*

- Evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie
- Prijem, preloženie a prepustenie pacienta
- Vizita
- Punkcie a endoskopické vyšetrenia
- Starostlivosť o pomôcky , dezinfekcia, sterilizácia
- Podávanie jedla a starostlivosť o výživu
- Pohybová aktivita, polohovanie pacienta
- Vyprázdňovanie stolice a moču
- Fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia
- Formy liekov, injekcie, infúzne roztoky, transfúzia
- Preväzy rán
- Kyslíková terapia
- EKG
- Punkcie

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. *Ošetrovateľské techniky.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 799 s. ISBN 8080632022

KOLEKTÍV AUTOROV: *Ošetrovateľské techniky: [učebnica pre študentov študijného odboru ošetrovateľstvo] / kolektív autorov. - [1. vyd.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2011. - [387 s.]. - ISBN 978-80-8082-456-3*

LIBOVÁ, L. a kol. *Ošetrovateľstvo v chirurgii- hodnotiace a meracie nástroje.* Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2020. 139 s. ISBN 978-80-8063-494-9

MATULNÍKOVÁ, L. *Punkcie.* In: *Ošetrovateľské techniky / Lajdová, A. a kol. Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied. 2011. 387s. ISBN 978-80-8082-456-3*

MIERTO VÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A. a kol. 2015. *Multimediálna vysokoškolská učebnica technik a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.*

Nariadenie vlády č. 112/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov

RICHARDS, A., EDWARDS, S. 2004. *Repetitorium pro zdravotní sestry.* Praha: Grada, 2004. 376 s. ISBN 80-274-0932-5

TOMAGOVÁ M., BÓRIKOVÁ I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve.* Vyd. Martin, 2008. 198

s. ISBN 8080632707

TIRPÁKOVÁ, L., SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M.: 2016. OŠETROVATEĽSKÉ TECHNIKY. UPJŠ Košice. ISBN 978-80-8152-441-7

Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

ZACHAROVÁ, E. Komunikace v ošetrovateľské praxi. 2016. Praha: Grada Publishing,a.s. 2016. 128 s. ISBN 978-80-271-0156-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	10,0	50,0	20,0	10,0	10,0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

univ.doc. PhDr. et Bc. Bednáriková Miroslava, PhD., PhDr. Erika Molnárová

Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025

Schválil: *prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2h prednáška/ týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 26/ h prednáška, 24 samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>			
Počet kreditov: <i>2kredity</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Účasť na prednáške, test.</i> <i>Test je hodnotený nasledovne:</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • <i>Definovať základné pojmy z mikrobiológie, imunológie, epidemiológie a hygieny</i> • <i>Aplikovať klinické poznatky do pôrodnej asistencie</i> • <i>Objasniť interdisciplinárny význam poznatkov</i> • <i>Popísať etiologický agens, ktorý vyvoláva infekčné ochorenia jednotlivých systémov človeka a s ich diagnostikou</i> • <i>Vysvetliť determinanty zdravia</i> • <i>Zhodnotiť epidemiologický režim</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti poznajú základnú terminológiu. • Študenti poznajú epidemiologický režim v klinickej praxi.	Prednáška	Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 31 bodov

VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia aplikovať získané poznatky z mikrobiológie do klinickej praxe. • Študenti vedia robiť odber materiálu na mikrobiologické, bakteriologické a parazitologické vyšetrenie. • Študenti vedia ošetrovať infekcie rán a predchádzať komplikáciám.	Prednáška	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní identifikovať zdroje nozokomiálnej sepsy. • Študenti majú schopnosť posúdiť riziká pre sexuálne prenosné infekcie, infekcie dýchacích ciest a močové infekcie. • Študenti sú kompetentní predchádzať nozokomiálnym nákazám.	Konzultácia	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Základy mikrobiológie
- Imunológia a jej špecifika v pôrodníckej diagnostike
- Základy virológie a bakteriológie, mykológia, parazitológia
- Parazitológia v detskom veku
- Alergológia
- Hygiena nemocničných zariadení
- Klinická mikrobiológia zameraná na infekcie orgánových sústav
- Nemocničné infekcie

Odporúčaná literatúra:

LIPTÁKOVÁ, A. a kol. 2019 *Lekárska mikrobiológia 2019* Vydavateľstvo Herba, s. 952. ISBN 9788089631919

SCHINDLER J.: 2014. *Mikrobiológia*. Grada. ISBN:978-80-247-4771-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
70,0	0,0	20,0	0,0	10,0	0,0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. RNDr. Gertrúda Mikolášová, PhD., prof. MUDr. Anna Lišková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Determinanty zdravia a výchova k zdraviu I.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 26 h prednáška, 13h seminár, 11h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Isamostatná práca a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • <i>Definovať zdravie</i> • <i>Charakterizovať determinanty zdravia</i> • <i>Opísať modely zdravia, teórie zdravia</i> • <i>Definovať úlohu pôrodnej asistentky v podpore zdravia, zdravotnej výchove</i> • <i>Vedieť hodnotiť zdravotný stav</i> • <i>Opísať a vysvetliť stratégie WHO pre podporu zdravia</i> • <i>Charakterizovať filozofické prístupy k zdraviu holistický, redukcionistický, fenomenologický</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú poznatky o predmete determinanty zdravia, vývoji teórií zdravia, hlavných súčasných teoretických prístupoch v zdraví a podpore zdravia. • Osvoja si základné vedomosti o dôležitých biologických, sociálnych, psychických determinantoch zdravia a zdravotníckych systémoch. • Študenti vedia vysvetliť základné pojmy ako sú zdravie, zdravotný stav, rola chorého, choroba, rola pôrodnej asistentky, výchovy k zdraviu prostredníctvom modelov zdravia.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia aplikovať poznatky z modelov zdravia a konceptuálnych modelov ošetrovateľstva, ktoré súvisia s teóriou a praxou pôrodnej asistencie. • Študenti ovládajú preventívne stratégie PA v podpore zdravia. • Študenti si osvojili proces profesionalizácie PA, činnosti PA v súlade s kompetenciami.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Samostatná práca (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní využiť konceptuálne modely v praxi. • Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami. • Majú schopnosť identifikovať a riešiť zdravotné problémy v praxi pôrodnej asistentky v oblasti starostlivosti ženu, matku a dieťa.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Hlavné oblasti ktorými sa zaoberá zdravotná a zdravotnícka politika*
- *Ukazovatele stavu zdravia a výber priorít pre intervencie na miestnej, regionálnej a národnej úrovni*
- *Determinanty zdravia v pôrodnej asistencii*
- *Zdravie v hodnotovom systéme*
- *Zdravie, choroba, zdravotný stav*
- *Zdravotná výchova, rola chorého*
- *Metódy a formy výchovy k zdraviu*
- *Filozofické prístupy k zdraviu*
- *Modely zdravia*

- Teórie zdravia
- Podpora zdravia
- Strategické prístupy k zdraviu
- Stratégie zdravia – WHO, Národný program podpory zdravia
- Stratégia pre primárnu prevenciu
- Profesionalizácia a rola a úlohy pôrodnej asistentky
- Identifikovať kompetencií PA v súlade s legislatívou
- Charakterizovať rolu PA, autonómiu povolania, praxe,

Odporúčaná literatúra:

BOTÍKOVÁ, A. a kol. 2011. Manuál pre mentorky v ošetrovatelstve / Trnava : Vydavateľstvo TypiUniversitatisTyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied.2.vyd. 2011. ISBN 978-80-8082-501-0

LAUKOVÁ P., KALÁTOVÁ G, JURIŠ P: 2015 Výchova k zdraviu 1. vyd. - Příbram : Vyd. sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2015. - 154. - ISBN 978-80-905973-7-2

KOZIEROVÁ, B. a kol. 1996 Ošetrovatelstvo 1., 2. Martin: Osveta, 1996. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0 (83 -102)

KOŇŠOVÁ, H. - MATULNÍKOVÁ, L.2010 Vybrané ošetrovatel'ské teórie a modely. Vysoká škola Zdravotníctva a Sociálnej Práce sv. Alžbety. 2010. ISBN 978-80.8132-034-7

MATULNÍKOVÁ, L. 2011 Vývoj profesie pôrodnej asistencie a zmeny jej postavenia v historickom kontexte. In: Ošetrovatel'ství - morální umění : kapitoly z dějin ošetrovatel'ství ve vztahu k morálnímu profilu sestry/ Anna Krátká, Jana Kutnohorská, Martina Cichá a kolektiv. 1. Vyd. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4201-4

MATULNÍKOVÁ, L. 2023. Edukace v podpoře životního stylu žen v těhotenství a po porodu. Publisher, Univerzita Palackého v Olomouci, 2023. ISBN, 8024464209

ROSENSTOCK IM. The Health Belief Model and Preventive Health Behavior. Health Educ Monogr. 1974;2(4):354-386. doi:10.1177/109019817400200405

TRNKOVÁ, L., MATULNÍKOVÁ, L., ŠEVČOVIČOVÁ, A. 2020. Determinanty ovplyvňujúce tehotenstvo. Příbram: Ústav Jana Nepomuka Neumanna, ISBN 978-80-88206-23-1

UVZSR. 2021. Aktualizácia Národného programu podpory zdravia <https://www.uvzs.sk/web/uvz/aktualizacia-narodneho-programu-podpory-zdravia-pre-roky-2021-2030>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
8,33	16,67	16,67	0,0	16,67	41,67

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Cudzí jazyk – anglický jazyk I.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška/týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 25 h = 10 h prednáška, 3 h cvičenie 12h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / distančná</i>			
Počet kreditov: <i>1kredit</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Zdravotnícka terminológia.</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <i>Osvojiť si komunikatívne zručnosti: počúvanie, hovorenie, čítanie s porozumením a písanie.</i> <i>Témy sú zamerané na odbornú angličtinu s cieľom získať zručnosť spracovania informácií.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú vedomosti z odbornej angličtiny so zameraním na zdravotnícku	Prednáška	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov

	terminológiu.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvojili komunikačné zručnosti v oblasti zdravotníckej terminológie v anglickom jazyku.	Kolokviálna konzultácia + cvičenie	Konzultácia (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti dosahujú vedomosti z odbornej angličtiny z oblasti zdravotníckej terminológie.	Konzultácia+ test	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Medzinárodná angličtina
- Opakovanie slovesných časov, lexika: konferencia
- Ako nadviazať spoluprácu, kontakt
- Ako správne telefonovať. Lexika: telefonovanie
- Stretnutia
- Rokovania
- Previerka vedomostí
- Život, jeho rýchlosť
- Služobná cesta
- Priama/Nepriama otázka
- Slušné vystupovanie

Odporúčaná literatúra:

DŽUGANOVÁ, B. a kol. 2024. *English in Nursing*. Bratislava: UK 2024. s. 232. ISBN 978-80-223-5854-5.

LANGOVÁ T. 2002. *Anglicko - slovenský slovník medicíny* Vydavateľstvo: VEDA, 2002. s. 597. ISBN: 8022407267.

SERGEJ V. BULDOV, MAXEROVÁ, M. 2020. *Angličtina pro zdravotní sestry - English For Nurses* Vydavateľstvo: Informatorium. 2020. s. 76. ISBN 978-80-7333-018-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

PaeDr. Alena Sadovská,

Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Ošetrovateľská klinická prax</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>odborná prax</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>80 h odbornej praxe/ 40 h odbornej praxe interné oddelenie + 40 h odbornej praxe chirurgické oddelenie</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>3kredity</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Ošetrovateľské techniky</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: odovzdanie 1 plánu starostlivosti podľa špecifiká oddelenia, odovzdanie a kontrola záznamu o realizácii praktických výkonov Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> • <i>Zmerať a hodnotiť fyziologické funkcie</i> • <i>Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam</i> • <i>Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností</i> • <i>Vykonávať sterilizáciu a dezinfekciu pomôcok</i> • <i>Aplikovať lieky vo všetkých formách</i> • <i>Urobiť hygienickú starostlivosť</i> • <i>Krmiť pacientov a orientovať sa v diétnom systéme</i> • <i>Pomôcť pri vylučovaní a vyprázdňovaní</i> • <i>Asistovať pri prijíme a prepustení pacienta</i>	

• *Natočiť EKG*

• *Pripraviť a aplikovať obvazy ošetrovať rany*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti poznajú špecifické zásady BOZP a PO interného a chirurgického pracoviska zdravotníckeho zariadenia. Získané vedomosti z predmetu ošetrovateľské techniky vedia prepojiť s praxou. - Dodržiavajú právne normy v profesionálnych činnostiach - Osvoja si základné pojmy, techniky a postupy v ošetrovateľských technikách, aplikujú ich v praxi	Odborná prax	Kolokvium (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti vedia aplikovať získané teoretické poznatky z predmetu ošetrovateľské techniky, ktoré súvisia s praxou interného a chirurgického pracoviska - Študenti ovládajú praktické zručnosti a asistenciu pri ošetrovateľských intervenciách	Odborná prax + kolokviálna konzultácia	Konzultácia (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti dosahujú vedomosti a znalosti BOZP a PO interného a chirurgického pracoviska - Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami. - Študenti majú schopnosť realizovať ošetrovateľské intervencie v ošetrovateľskej praxi, samostatne a v spolupráci s inými zdravotníckymi pracovníkmi.	Konzultácia	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti – preväzy rán
- Dezinfekcia a sterilizácia pomôcok
- Hygienická starostlivosť
- Diétny systém
- Formy liekov
- Kyslíková terapia
- Obvázový materiál
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Vypracovať plán so zameraním sa na špecifiká ochorené na danom oddelení
- Posúdiť a hodnotiť fyziologické funkcie, vyprázdňovanie a vylučovanie
- Vyhodnotenie

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. *Ošetrovateľské techniky.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 799 s. ISBN 8080632022

KOLEKTÍV AUTOROV: *Ošetrovateľské techniky: [učebnica pre študentov študijného odboru ošetrovateľstvo] / kolektív autorov. - [1. vyd.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2011. - [387 s.]. - ISBN 978-80-8082-456-3*

LIBOVÁ, L. a kol. *Ošetrovateľstvo v chirurgii- hodnotiace a meracie nástroje.* Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2020. 139 s. ISBN 978-80-8063-494-9

MATULNÍKOVÁ, L. *Punkcie.* In: *Ošetrovateľské techniky / Lajdová, A. a kol.* Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied. 2011. 387s. ISBN 978-80-8082-456-3

Nariadenie vlády č. 112/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov

RICHARDS, A., EDWARDS, S. 2004. *Repetitorium pro zdravotní sestry.* Praha: Grada, 2004. 376 s. ISBN 80-274-0932-5

TOMAGOVÁ M., BÓRIKOVÁ I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve.* Vyd. Martin, 2008. 198 s. ISBN 8080632707

Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

ZACHAROVÁ, E. Komunikace v ošetrovateľskej praxi. 2016. Praha: Grada Publishing,a.s. 2016. 128 s. ISBN 978-80-271-0156-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
30,0	60,0	0,0	0,0	0,0	10,0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

univ.doc. PhDr. et Bc. Bednáriková Miroslava, PhD., PhDr. Erika Molnárová, PhDr. Denisa Škuráková, PhDr. Andrea Barteková

Dátum poslednej zmeny: *30. 11. 2025*

Schválil: *prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Zdravotnícka terminológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1h prednášky/týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednášky, 12h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / distančná</i>			
Počet kreditov: <i>1kredit</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Test je hodnotený nasledovne:</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <i>• Aplikovať základné vedomosti z latinského jazyka v odborných predmetoch.</i> <i>• Uplatňovať latinskú terminológiu v odborných predmetoch</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov

VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti nadobudnú znalosti latinského jazyka využiteľné v odborných predmetoch.	Prednáška	Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 31 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia efektívne využívať latinskú terminológiu v odborných predmetoch.	Kolokviálna konzultácia	Konzultácia (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študenti sú schopní využívať základné znalosti latinského jazyka v odbornom vzdelávaní.	Konzultácia	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Základné gramatické poznatky z latinského jazyky
- Preklad jednoduchého latinského textu so zdravotníckou tematikou
- Osvojenie si a prehĺbenie jazykových znalostí a zručností
- Aplikácia na odborný latinský text

Odporúčaná literatúra:

BYDŽEVSKY, J. 2012. *Latina pro zdravotníky*. Nakl. Radek Veselý, 2010. ISBN 8086376389.

HRABOVSKÝ, J., ŠPAŇÁR J. 2003. *Latinsko - slovenský - slovensko –latinský slovník*. Vydavateľstvo: Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, 2003. s. 1 222. ISBN 8010003476.

HUGO, J., VOKURKA, M. 2010. *Velký lékařský slovník 9*. Vydavateľstvo: Maxdorf, 2010. s. 1 160 ISBN 978-80-7345-202-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

PhDr. et Mgr. Peter Kocsis, PhD., MPH.

Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025

Schválil: prof. PhDr. et. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Zdravotná a sociálna starostlivosť o rizikové skupiny</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1h prednášky/týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednášky, 12h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / distančná</i>			
Počet kreditov: <i>1kredit</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>1. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Podmienkou pre absolvovanie predmetu je vypracovanie seminárnej práce.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <i>Identifikovať najdôležitejšie aspekty zdravotnej starostlivosti, týkajúce sa rizikových skupín občanov</i> <i>Aplikovať získané vedomosti v pôrodnej asistencii a gynekologickom ošetrovatelstve v starostlivosti o rizikové skupiny</i> <i>Formy starostlivosti, detské domovy, domovy seniorov</i> <i>Starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím</i> <i>Vedieť poskytnúť pomoc a poradenstvo rizikovým skupinám</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/ overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti:	Prednáška +	Seminárna práca

	• Študenti majú vedomosti o rizikových skupinách, rizikových faktoroch • Študenti ovládajú formy poskytovania starostlivosti	Samoštúdium	úspešnosť 100% - max. 60 bodov úspešnosť 61 % - 37 bodov		
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti sa budú vedieť opísať systémy sociálnej starostlivosti • Študenti majú informácie o rodičovskom príspevku, príspevku starostlivosti o dieťa	Prednáška + Samoštúdium	Seminárna práca úspešnosť 100% - max. 20 bodov 61 % - 12 bodov		
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti majú schopnosť vytvárať preventívne programy pre rizikové skupiny podľa vývinového obdobia • Študenti sú schopní pracovať a poskytovať starostlivosť v komunite	Konzultácia + samoštúdium	Seminárna práca úspešnosť 100% - max. 20 bodov úspešnosť 61 % - 12 bodov		
Stručná osnova: • Komunita • Rizikové skupiny • Definícia zdravotného znevýhodnenia • Preventívne programy pre rizikové skupiny • Charakteristika zdravotno-sociálnej starostlivosti					
Odporúčaná literatúra: JAROŠOVÁ, D. 2007. Úvod do komunitního ošetrovatelství. Praha: Grada. 2007, 99 s. ISBN 978-80-247-2150-7 KERNOVÁ, V.: Podpora zdraví a intervenční aktivity v primární prevenci. [online] Dostupné na internete: <http://www.apra.ipvz.cz/> KOLEKTÍV AUTOROV: 2020. Memorix komunitného ošetrovatel'stva. Vyd. Univerzita Konštantína Filozofa. ISBN 9788055816036 PAVELOVÁ, L.: 2019. Ošetrovateľská starostlivosť o rizikové a ohrozené skupiny v komunitnom ošetrovatel'stve. Vyd. Univerzita Konštantína Filozofa. ISBN 9788055814520					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:-					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: <i>prof. MUDr. Mikloško Jozef, PhD.</i>
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025
Schválil: <i>prof. PhDr.et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.</i>

1.ročník- letný semester

POVINNÉ PREDMETY

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Patologická anatómia a patologická fyziológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška / seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>4 h prednáška / 2 h seminár / týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 100 hod. = 52 h prednáška, 26 h seminár, 22h samoštúdium (26h prednáška z patologickej anatómie, 26 h prednáška z patologickej fyziológie, 13h seminár z patologickej anatómie, 13h seminár z patologickej fyziológie)</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / distančná</i>	
Počet kreditov: 4kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia	
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia a fyziológia,</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení dvoch záverečných testov. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i>	

- *Popísať patologické procesy, s ktorými sa bude stretávať v klinickej praxi.*
- *Charakterizovať metódy najmä cytológiou a biopsiou, nekroptické metódy*
- *Vysvetliť chorobné stavy.*
- *Definovať mechanizmy vzniku a priebehu chorôb*
- *Poznať najnovšie klinické i experimentálne poznatky*
- *Využívať poznatky k určeniu prognózy jednotlivých patologických stavov*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú vedomosti o patologických procesoch pri nádorových ochoreniach v gynekologicko - pôrodnickom obore • Študenti získajú vedomosti o procese zápalových ochorení	Prednáška + samoštúdium	Test z patologickej anatómie, Test z patologickej fyziológie (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia aplikovať poznatky pri identifikácii rizikových faktorov, pôsobiace teratogénne • Študenti chápu funkčné a štrukturálne zmeny pri ochoreniach	Prednáška + samoštúdium	Test z patologickej anatómie, Test z patologickej fyziológie (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní asistovať pri metódach odberu materiálu na biopsiu, cytológiu • Študenti sú schopní pochopiť patofyziológiu šoku a podľa etiológie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť	Seminár + samoštúdium Konzultácia	Test z patologickej anatómie, Test z patologickej fyziológie (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Vymedzenie pojmov v patologickej anatómii a patofyziológii,*
- *Príčiny a mechanizmy ochorení podľa orgánových sústav*
- *Patofyziológia šoku*
- *Príčiny a priebeh chorôb, s regresívnymi a progresívnymi zmenami organizmu, s nešpecifickými a špecifickými zápalmi, miestnymi a celkovými poruchami krvného obehu, teratológiou a nádorovým bujnením*

Odporúčaná literatúra:

PLANK L., HANÁČEK J 2009. Patologická anatómia a patologická fyziológia . vyd.Osveta 2009. ISBN 8080632410

HULÍN a kol. 2009. Patofyziológia, Vydavateľstvo: Slovak Academic Press, 2009. ISBN 9788080950439

MAČÁKOVÁ, J., MAČÁK, J.: 2022. Patologie. Grada. ISBN978-80-271-3507-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
16,67	16,7	16,67	8,33	0,0	41,67

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

MUDr. Alexandra Budayová

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Pôrodníctvo I.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 2 h seminár /týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 75 hod. = 26 h prednáška, 26h seminár, samoštúdium 23 h</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: <i>3kredity</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia a fyziológia,</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Úspešné absolvovanie písomného testu, 1samostatná práca a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> • <i>Definovať základnú terminológiu</i> • <i>Poskytnúť starostlivosť o tehotnú ženu s fyziologickým tehotenstvom</i> • <i>Popísať fyziologické zmeny v tehotnosti</i> • <i>Poskytnúť starostlivosť žene v tehotnosti s ohľadom na fyziologické zmeny</i> • <i>Vie popísať mechanizmus pôrodu,následne prakticky odvádzať pôrod</i> • <i>Ovláda jednotlivé zložky pôrodu a vie ich monitorovať</i> • <i>Pozná metódy vedenia pôrodu</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov

VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú poznatky o mechanizme normálneho pôrodu, vedení pôrodu a jeho monitorovaní • Osvoja si základné vedomosti o priebehu fyziologickej tehotnosti, zmenách v jednotlivých orgánových systémoch. • Študenti vedia vysvetliť základné pojmy uloženia plodu v maternici ako poloha postavenie naliehanie držanie. • Ovládajú spôsoby pôrodu – prirodzený, medikamentózne, operačný.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia aplikovať poznatky pri vonkajšom a vnútornom pôrodníckom vyšetrení • Študenti ovládajú diagnostiku tehotenstva a stanovenie termínu pôrodu. • Študenti si osvojili proces pôrodu definovaný pôrodnými silami, pôrodnými cestami a podpory psychického prežívania rodičky	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní využiť poznatky v praxi vedenia pôrodopisu. • Študenti majú zručnosti v pôrodníckom vyšetrení. • Majú schopnosť definovať ukazovatele pôrodnickej starostlivosti, ovládajú postupy prenatalnej diagnostiky dokážu identifikovať, monitorovať a riešiť problematiku normálneho pôrodu v starostlivosti o rodičku a plod.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika odboru, historický vývoj, interdisciplinárne postavenie
- Anatómia a fyziológia ženských pohlavných orgánov.
- Oplodnenie a vývoj plodového vajca.

- Plodové vajce morfológia a funkcie jednotlivých jeho častí.
- Diagnostika tehotnosti a výpočet termínu.
- Prenatálna diagnostika
- Pôrodné vyšetrenia – vyšetrenia pri pôrode
- Uloženie plodu v maternici
- Ukazovatele pôrodnickej starostlivosti
- Vývoj fyziologickej gravidity v jednotlivých mesiacoch
- Fyziologické zmeny v kardiovaskulárnom systéme
- Fyziologické zmeny v gastrointestinálnom systéme
- Fyziologické zmeny v dýchanom systéme
- Fyziologické zmeny v kožnom systéme
- Fyziologické zmeny v hematologickom systéme
- Fyziologické zmeny v kostrovosvalovom systéme
- Fyziologické zmeny v močovopohlavnom systéme
- Mechanizmus pôrodu
- Proces pôrodu - pôrodné sily, cesty, plod, psychika ženy
- Vedenie pôrodu
- Nové smery v pôrodnictve
- Operačné ukončenie pôrodu

Odporúčaná literatúra:

ČECH, E., HÁJEK, Z., MARŠÁL, K., SRP, B. a kol. 2006. Porodnictví. Vydavatel'stvo: Grada, 2006. ISBN: 8024713039

DOLEŽAL, A. 2002. Od babictví k porodnictví. 2002. VYD. Karolínium. ISBN 8024602776

LEIFER, G. 2004. Úvod do pôrodnického a pediatrického ošetrovateľství. Praha: Grada, 2004. 915 s. ISBN 80-274 0668-7.

ROZTOČIL, A. a kol. 2008. Moderní porodnictví. Vydavatel'stvo: Grada, 2008 ISBN: 8024719412

ROZTOČIL, A. 2015. Porodnické soudní kazuistiky. 2015. Vyd. Grada. ISBN. 978-80-247-5547-2

ZAHUMENSKY, J. 2022 Pôrodnictvo. 2022. VYD. A-medi management, ISBN 9788069053021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
7,69	38,46	7,69	7,69	15,38	23,08

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. et Mgr. Marián Bartkovjak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Pôrodná asistencia I.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 hodiny prednášky/ 2 hodiny seminár/ týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 75 h = 26h prednáška, 26h seminár, 23h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>			
Počet kreditov: <i>3kredity</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň(bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia a fyziológia,</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Odovzdanie seminárnej práce, ústna skúška, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Skúška a test sú hodnotené nasledovne:</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <i>Popísať fyziologickú tehotnosť, prenatálne vyšetrenia</i> <i>Popísať pracovné postupy a činnosti využívané v tehotnosti</i> <i>Získať zručnosti pracovať na modelových situáciách a na základe kazuistik získať zručnosť využiť vybrané teórie a modely pri ošetrovaní a pôrodníctve.</i> <i>Vykonávať meranie vonkajších rozmerov panvy a Leopoldove hmaty</i> <i>Vymenovať pomôcky ku konkrétnym pôrodnickým výkonom a činnostiam</i> <i>Vymedziť najčastejšie chyby a omyly v pôrodnej asistencii pri poskytovaní starostlivosti</i> <i>Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov

VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú vedomosti o prenatálnych vyšetreniach, o skriningových vyšetreniach • Študenti majú vedomosti o výžive, pohybovej aktivite v tehotnosti, kontrakciách • Osvoja si základné vedomosti o fyziologických zmenách v tehotnosti • Študenti vedia vysvetliť význam antropometrických vyšetrení v tehotnosti, panvových rovín	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia vonkajšie pôrodnice vyšetrenia, CTG vyšetrenie • Študenti si osvoja zručnosť pri mechanizme pôrodu • Študenti vedia popísať pôrodné doby a metódy na odlúčenie a vypudenie placenty • Vedia posúdiť rodičku v skorom postpartálnom období	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Samostatná práca (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní vyhodnotiť Partogram v spojitosti s pôrodom • Študenti majú schopnosť využívať nefarmakologické metódy na zmiernenie bolesti v priebehu pôrodu. • Študenti sú schopní viesť fyziologický pôrod, zabezpečiť starostlivosť o rodičku, plod a novorodenca.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Starostlivosť o tehotnú ženu v prenatálnom období*
- *Starostlivosť o ženu pri prenatálnej diagnostike*
- *Starostlivosť o ženu pri prenatálnych vyšetreniach*
- *Starostlivosť o životosprávu tehotnej ženy*
- *Manažment pôrodnej asistencie v prenatálnej starostlivosti*
- *Manažment starostlivosti pri fyziologickom pôrode*
- *Starostlivosť o rodičku v prvej dobe pôrodnej*
- *Starostlivosť o rodičku v druhej dobe pôrodnej*
- *Starostlivosť o rodičku v tretej a štvrtej dobe pôrodnej*

- *Manažment pôrodnej bolesti*
- *Starostlivosť o ženu pri fyziologických zmenách v tehotnosti*
- *Starostlivosť o tehotnú ženu pri alternatívnych metódach využívaných pri pôrode*

Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:

ČECH, E., HÁJEK, Z., MARŠÁL, K., SRP, B. a kol. 2006. *Porodnictví*. Vydavatelství: Grada, 2006. ISBN: 8024713039

GOER, H. 2002. *Pruvodce promyšlivé ženy*. Praha: One Women Press, 2002. 505 s. ISBN 80-86356-13-2.

KLAUS, M.H., KENNEL, J. H., KLAUS, P. H. 2004. *Porod s doulou*. Praha: OneWoman Press, 2004. 277 s. ISBN 80-86356-34-5.

LEIFER, G. 2004. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství*. Praha: Grada, 2004. 915 s. ISBN 80-274-0668-7.

MATULNÍKOVÁ, L. 2012. *Manažment telesnej hmotnosti tehotných žien s obezitou*. Ružomberok, Verbum. 2012. ISBN 978-80-8082-519-5

MATULNÍKOVÁ, L., BEDNÁRIKOVÁ, M., MAGYAROVÁ SZENCZIOVÁ, G. 2023. *Praktické zručnosti pôrodnej asistentky. Učebnica pre študentov študijného odboru pôrodná asistancia*.

VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o., Bratislava, 2023. 286 s. ISBN 978-80-8132-283-9

MATULNÍKOVÁ, L. a kol.: 2023. *Edukace v podpoře životního stylu žen v těhotenství a po porodu*. UPOL Olomouc. ISBN 8024464209

PROCHÁZKA, M. a kol. 2020. *Porodní asistence*, Maxdorf, 2020, ISBN 978-80-7345-618-4

PROCHÁZKA, M. a kol. 2018. *Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence*. UPOL. Olomouc. ISBN: 978-80-244-5322-4

ŠAGÁT T., ŠAGÁTOVÁ A. a kol.: 2024. *Pediatrické ošetrovateľstvo*. Herba 978-80-8229-045-8

ZÁHUMENSKÝ J. 2022. *Pôrodnictvo. A-medi management*. ISBN: 9788089797721

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
11,11	5,56	5,56	5,56	11,11	61,11

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.3.2021

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Gynekológia I</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár,</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 hodiny prednášky/ 2 hodiny seminár/ týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 75 h = 26h prednáška, 26h seminár, 23h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>			
Počet kreditov: <i>3 kredity</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistancia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia a fyziológia,</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Ústna skúška a úspešné absolvovanie testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne:</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %,</i> <i>B: 90% - 81 %,</i> <i>C: 80% - 73 %,</i> <i>D: 72% - 66 %,</i> <i>E: 65% - 61%,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <i>Osvojiť si vedomosti o topografii ženských pohlavných orgánov</i> <i>Získať poznatky o jednotlivých vývojových obdobiach ženy.</i> <i>Osvojiť si vedomosti o základných vyšetrovacích metódach v gynekológii, o diagnostických a liečebných postupoch</i> <i>Vedieť vysvetliť menštruačný cyklus a poruchy</i> <i>Vedieť popísať vyšetrovacie metódy a liečbu v gynekológii</i> <i>Osvojiť si vedomosti o VVV v gynekológii</i> <i>Vedieť vysvetliť sterilitu a možnosti liečby a diagnostiky</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov

VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú poznatky o základných gynekologických témach, anatómii a fyziológii rodidiel, gynekologickej anamnéze • Osvoja si základné vedomosti o menštruačnom, ovariálnom cykle, osvoja si charakteristiky jednotlivých biologických etáp života ženy, budú mať poznatky o základných vrodených vývojových vadách, genetických poruchách. • Študenti vedia vysvetliť základné pojmy ako sú hormomálna liečba, rozdiely medzi pojmami fertililita, infertilita a sterilita	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti po absolvovaní budú ovládať základné atribúty gynekologickej anamnézy, osvoja si schopnosť odobratia dôkladnej anamnézy so zameraním na gynekologickú anamnézu • Študenti ovládajú gynekologické zobrazovanie základné a pomocné vyšetrenia, ovládajú gynekologickú terapiu- operačnú, konzervatívnu	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti majú zručnosti pracovať s anamnestickými údajmi pacientky • Majú schopnosť identifikovať a riešiť zdravotné problémy v praxi pôrodnej asistentky v oblasti starostlivosti o ženu mimo tehotenstva	Seminár konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Anatómia a fyziológia ženských pohlavných orgánov*
- *Biologické obdobie ženy*
- *Menštruačný, ovariálny cyklus, ovulácia*
- *Poruchy menštruačného cyklu*
- *Gynekologická anamnéza*
- *Fyzikálne vyšetrovacie metódy v gynekológii*

- Diagnostické zobrazovacie metódy v gynekológii
- Hlavné princípy hormonálnej terapie.
- Operačná liečba v gynekológii.
- Konzervatívna liečba v gynekológii.
- Vrodené vývojové chyby rodidiel
 - Genetické poruchy
- Detská gynekológia
 - Fertilita, infertilita, sterilita
- Diagnostika a liečba neplodnosti

Odporúčaná literatúra:

PILKA R, 2022. Gynekologie, vyd.: Maxdorf, ISBN 9788073457433
 ROZTOČIL, A, 2024. Moderní gynekologie, vyd: Grada, ISBN 9788027120055
 ROB, L a kol, 2019. Gynekologie, vyd. Galén, ISBN 9788074924262
 ZIKÁN M., DUBOVÁ O., 2022. Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví, vyd. Maxdorf, ISBN 9788073457167
 HOŘEJŠÍ J., 2019: Dětská gynekologie, vyd. Mladá fronta, ISBN 9788020450784

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	7,14	7,14	14,29	28,57

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: MUDr. Resutíková Monika

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Gynekologické ošetrovatel'stvo I.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 hodina prednášky/ 1 hodina seminár/týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 13 h prednáška, 13h seminár, samoštúdium 24h</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>			
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, ústna skúška, seminárna práca Na hodnotenie A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <i>Získať vedomosti o postupoch a metódach základných vyšetrení v gynekológii</i> <i>Osvojiť si asistenciu pri diagnostických a terapeutických postupoch</i> <i>Vedieť vysvetliť menštruačný cyklus a poskytovať starostlivosť pri poruchách</i> <i>Vedieť poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť v podpore zdravia pri neplodnosti</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú poznatky	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov),

	o predmete Gynekologické ošetrovatel'stvo I. • Osvoja si základné vedomosti o dôležitých biologických postupoch vo vzťahu k reprodukčnému zdraviu. • Študenti vedia vysvetliť základné pojmy týkajúce sa reprodukčného zdravia.		% úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia asistovať pri diagnostických výkonoch v gynekológii. • Študenti ovládajú preventívne programy v gyn. starostlivosti o ženu. • Študenti vedia postupy a metódy pri gynekologických vyšetreniach	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti majú zručnosti pracovať s dokumentáciou a informáciami pri gynekologických ochoreniach . • Majú schopnosť vykonávať výchovu k zodpovednému rodičovstvu.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky gynekologického ošetrovatel'stva – obsah, predmet, EMA, koncepcia pôrodnej asistencie, OSP,
- Legislatíva týkajúca sa vzdelávania a odbornej spôsobilosti v odbore pôrodná asistencia,
- Zdravotná dokumentácia v odbore pôrodná asistencia,
- Hodnotiace nástroje v odbore pôrodná asistencia,
- Vyšetrovacie metódy v odbore pôrodná asistencia,
- Charakteristika reprodukčného zdravia,
- Biologické obdobia ženy,
- Anatomicko-fyziologické východiská reprodukčného systému,
- Charakteristika menštruačného cyklu,
- Starostlivosť o dieťa v gynekologickej ambulancii,
- Charakteristika neplodnosti – príčiny a diagnostika neplodnosti,
- Asistovaná reprodukcia,
- Riešenie neplodnosti metódami sledovania plodnosti,
- Billingsova ovulačná metóda,
- Výchova k zodpovednému rodičovstvu,
- Propagulačné opatrenia spoločnosti,

- *Etické a právne dilemy v odbore pôrodná asistencia – úcta k životu, výhrada vo svedomí.*

Odporúčaná literatúra:

ČEPICKÝ, P. *Gynekologické minimum pro praxi. 1. vyd. Praha : Grada, 2021. 160 s. ISBN 978-80-271-3027-6.*

NAĐOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., JAVORKA, L. *Metódy sledovania plodnosti : Prirodzená cesta k potomstvu. Martin : Osveta, 2012. 128 s. ISBN 978-80-8063-386-8.*

PILKA R, 2022. *Gynekologie, vyd.: Maxdorf, ISBN 9788073457433*

SIMOČKOVÁ, V. *Ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodníctve. Martin : Osveta, 2022. ISBN 978-80-8063-513-8.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
6,67	53,33	0,0	0,0	6,67	33,33

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: *prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Profesijná etika</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška / týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednáška, 12h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>			
Počet kreditov: <i>1kredit</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Pôrodníctvo, Embryológia, Filozofia</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Úspešné absolvovanie písomnej skúšky.</i> <i>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i>			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti vedia definovať základné etické pojmy a princípy. • Majú prehľad o rôznych etických školách a ich filozofických základoch. • Vedia vysvetliť rozdiely medzi mravnými a právnymi normami. Poznajú aktuálne etické problémy.	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia diskutovať o etických problémoch a dilemách s rešpektom voči názorom iného.	Prednáška+ samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: - Študenti sú schopní vypracovať odborný postup riešenia konkrétnej etickej dilemy. - Dokážu analyzovať problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie.	Prednáška+ samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti prístupujú k pacientke s potvrdením jej jedinečnej hodnoty a ľudskej dôstojnosti. Prejavujú úctu k jej osobe, akceptujú jej právo robiť rozhodnutia o vlastnom živote. - Pri tom rozvíjajú vlastný hodnotový systém, ktorý komunikujú aj navonok pri výkone svojej praxe. - K svojim kolegom prístupujú s úctou a zodpovednosťou, podporujú možnosti vzájomného porozumenia a spolupráce.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie predmetu a základné pojmy (morálka, mravnosť, etika, dobro a zlo, svedomie)*
- Významné etické teórie a koncepty v zdravotníctve*
- Základné ľudské práva*
- Mravné normy versus právne normy*
- Základné princípy etiky v zdravotníctve, informovaný súhlas, ochrana dát, rešpektovanie súkromia*
- Etická dilema – postup jej riešenia*
- Etická problematika v gynekológii*
- Etická problematika v transplantačnej medicíne*
- Etická problematika v dialyzačnej liečbe*
- Etická problematika v starostlivosti o terminálne chorých a umierajúcich*
- Významné národné a medzinárodné etické a bioetické dokumenty v rámci zdravotníctva, etické komisie*

Odporúčaná literatúra:

GREY, E. 2011. *Ethics in research*. In: West, D.D., Krcmery, V. jr., Cauda, R.: *Basic principles of research for health and social sciences*. I-GAP, Vienna. 2011. pp. 87-98.

GREY, E. – AMORE, A. 2015. *Parte Etica*. *Enciclopedia di bioetica e scienza giuridica*. Volume VIII: *Madre - Mutilazioni genitali*. Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli. 2015.

MRÁZOVÁ, M. - GREY, E. 2015. *Need of Communication Skills for Healthcare Professionals and Social Workers*. In: *Business & Health Administration Proceedings*, Avinandan Mukherjee, Editor [CD-ROM]. Chicago, 2015.

VÁCHA, M. et al. 2012. *Základy moderní lékařské etiky*. Praha: Portál, 2012. 304 s.

TRIZULJAKOVÁ, J. et al. 2016. *Medicínska etika: Vybrané kapitoly: 1. časť*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2016. 229 s.

WILLIAMS, J. R. 2008. *Príručka lekárskej etiky*. Svetová asociácia lekárov. Ferney-Voltaire Cedex, 132 s. 2008.

LUCAS, R.L. 2010. *Bioetika pre všetkých*, 2010.

GLASA, J. 2009. *Stručný prehľad biomedicínskej etiky pre pracovníkov vo verejnom zdravotníctve*. *Medicínska etika & Bioetika*, 16 (1–2) 2009, s. 17-26.

NEMČEKOVÁ, M. 2008. *Etika v ošetrovatelstve*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. 142 s. ISBN 978-80-8068-812-7.

HAŠKOVCOVÁ, H.: 2002. *Lékařská etika*. Galén

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
38,46	7,69	7,69	0,0	0,0	46,15

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD. MHA MUDr. Lucia Urban, MA

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Determinanty zdravia a výchova k zdraviu II.,</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška/seminár</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška / 1 h seminár / týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 50 hod. = 26 h prednáška, 13h seminár, samoštúdium 11h</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Determinanty zdravia a výchova k zdraviu I.,</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>seminárna práca, a záverečná ústna skúška pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne:</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • <i>Charakterizovať psychosociálne determinanty zdravia v tehotnosti, po pôrode</i> • <i>Vysvetliť konceptuálne modely používané v starostlivosti o ženu a dieťa, rodinu</i> • <i>Definovať rolu pôrodnej asistentky v historickom kontexte pri podpore zdravia</i> • <i>Definovať rolu sestry v podpore zdravia a pri výchove žien v celom biologickom období</i> • <i>Používať formy a metódy pri výchove žien a detí k zdraviu</i> • <i>Charakterizovať súčasnú rolu pôrodných asistentiek vo výchove ku zdraviu</i> • <i>Zhodnotiť vplyv historického vývoja na rolu pôrodnej asistentky</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti získajú poznatky o historickom vývoji babičtva a súčasnej role pôrodnej asistentky. - Osvoja si základné vedomosti o formách poskytovania starostlivosti pôrodnej asistencie. - Študenti vedia vysvetliť základné pojmy ako sú metaparadigma, konceptuálne modely, teória.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti vedia aplikovať poznatky z konceptuálnych modelov ošetrovateľstva do pôrodnej asistencie. - Študenti ovládajú preventívne stratégie na zvládanie stresu. - Študenti si osvojili proces profesionalizácie PA v priebehu historického vývoja.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Samostatná práca (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti sú schopní pracovať podľa konceptuálnych modelov. - Študenti majú zručnosti identifikovať a hodnotiť prenatálny stres, kontrakcie, pôrodnú bolesť. - Študenti sú schopní navrhnúť preventívne a edukačné programy na podporu pohybovej aktivity a nutričnej podpory u tehotných žien.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Psychosociálne determinanty zdravia v tehotnosti, pri pôrode, v šestonedelí
- Vplyv psychosociálnych determinantov na zdravie žien a detí
- Konceptuálne modely v podpore zdravia využívané v pôrodnej asistencii
- Konceptuálny model Mercerovej, Barnardovej, Wiedenbachovej, Oremovej, Kingovej
- Stratégie WHO v pôrodnej asistencii, Koncepcia pôrodnej asistencie
- Formy a metódy v zdravotnej výchove
- Ciele zdravotnej výchovy v biologických obdobiach ženy
- História vývoja pôrodnej asistencie

Odporúčaná literatúra:

AMBRO J.: Kniha o pôrodnictve pre baby. Skalica: Tlačou Fr. X. Škarnicla Synov 1873
 GEISEL E. Slzy po porodu. 2004. Jak překonat depresivní náladu. One Woman Press. ISBN: 80-86356-32-9;

DOLEŽAL, A. 2001. *Od babičtví k porodnictví*. Praha: Karolinum UK 2001, 145 s. ISBN 80-246-0277-6

DIVOKOVÁ, D., MAZÚCHOVÁ, L., MASKÁLOVÁ, E. 2022. *Úspěšné kojení*. Grada. ISBN 978-80-271-3390-1

FEDOR-FREYBERGH, PG.,: 2013. *Prenatálne dieťa*. Vydavateľstvo F., ISBN 9788088952749

HEGYI, L., OCHABA, R., 2013. *Výchova k zdraviu a podpora zdravia*, Herba, 2013. s. 96, ISBN 9788089631148

KELLY J., VERNEY TR.: 2024. *Tajný život nenarodeného dieťaťa.. Vyd. Bohemica Books*. ISBN 9788090902473

KONCEPCIA ODBORU PÔRODNÁ ASISTENCIA č. 10973/2006-OO vydaná MZ SR ISBN 80-967818-5-5.

MATULNÍKOVÁ, L. 2011 *Vývoj profesie pôrodnej asistencie a zmeny jej postavenia v historickom kontexte*. In: *Ošetrovatelství - morální umění : kapitoly z dějin ošetrovatelství ve vztahu k morálnímu profilu sestry/ Anna Krátká, Jana Kutnohorská, Martina Cichá a kolektiv*. 1. Vyd. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4201-4

MAZÚCHOVÁ, L., PORUBSKÁ, A., 2022. *Respekt a úcta v porodnictví*. GRADA. ISBN 978-80-271-3508-0

MOBERG, KU. 2016. *Hormon blízkosti*. Vyd. F. ISBN 9788088952886

VERNEY, TR. 2013. *Rodičovstvo od počatia*. Bratislava. 2013. ISBN 9788085474589

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
5,88	11,76	17,65	11,76	5,88	47,06

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Postupy a techniky v pôrodnej asistencii</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška / cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>2 h prednáška, 3h cvičenia /týždenne,</i> <i>Záťaž študenta - 100 hod. = 26 h prednáška, 39 h cvičenia, 35 samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>4kredity</i>	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Ošetrovateľská klinická prax, Ošetrovateľské techniky</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>90% účasť na cvičeniach, pri absencii 1 cvičenia predloží študent PN, 1 neúčasť z cvičenia je ospravedlnená, hodnotia sa zručnosti úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Test je hodnotený nasledovne:</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <i>• Vykonávať prenatálne vyšetrenie tehotnej ženy</i> <i>• Posúdiť odchýlky pri screeningových a prenatálnych vyšetreniach</i> <i>• Monitorovať rôznymi spôsobmi frekvenciu srdca dieťaťa in utero</i> <i>• Ovládať mechanizmus pôrodu</i> <i>• Poznať význam vyšetrovacích metód a postupy</i> <i>• Vie poskytovať starostlivosť predoperačnú a pooperačnú starostlivosť pri malých a veľkých gynekologických a pôrodných operáciách</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti získajú poznatky o predmete postupy a techniky v pôrodnej asistencii, manažmente starostlivosti o ženu pred, počas a po pôrode • Študenti získajú vedomosti a prvom ošetroaní fyziologického novorodenca • Študenti získajú poznatky o starostlivosti o gynekologicky chorú ženu • Študenti vedia pripraviť pomôcky • k odborným intervenciám v pôrodnej asistencii	Prednáška + Cvičenie v odbornej učebni	Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia aplikovať získané teoretické poznatky z predmetu postupy a techniky v pôrodnej asistencii, ktoré súvisia s praxou • Študenti ovládajú praktické zručnosti, ktoré súvisia s teóriou a praxou pôrodnej asistencie.	Prednáška + Cvičenie v odbornej učebni	Hodnotenie zručností (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti sú schopní využiť teoretické znalosti v praxi. • Študenti majú zručnosti pri príprave pomôcok k odborným intervenciám v pôrodnej asistencii • Študenti majú schopnosť realizovať alebo asistovať pri odborných intervenciách v pôrodnej asistencii	Konzultácia	Konzultácia+ Hodnotenie zručností (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Pôrodná a gynekologická anamnéza*
- *Hodnotenie panvy, Gravidometria*
- *Vonkajšie pôrodné vyšetrenie, Pavlíkové hmaty*
- *Vyšetrenie posluhom*
- *Vyšetrenie pelvimetrom*
- *Vaginálne pôrodné vyšetrenie*

- *Vyšetrovacie metódy v tehotnosti – kardiokografia,*
- *Asistencia pri špeciálnych a všeobecných vyšetrovacích metódach v pôrodníctve*
- *Asistencia pri špeciálnych a všeobecných vyšetrovacích metódach v gynekológii*
- *Samovyšetovanie prsníkov*
- *Mechanizmus pôrodu*
- *Posudzovanie lóchií, veľkosť maternice po pôrode*

Odporúčaná literatúra:

- DIVOKOVÁ, D., MAZÚCHOVÁ, L., MASKÁLOVÁ, E. 2022. *Úspěšné kojení*. Grada. ISBN 978-80-271-3390-1
- DUŠOVÁ, B. a kol. *Edukace v porodní asistenci*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0836-7
- DUŠOVÁ, B. a kol. *Potřeby žen v porodní asistenci*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0837-4
- KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovatel'stvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0
- KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. *Ošetrovatel'ské techniky*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 799 s. ISBN 8080632022
- LEIFER, G. 2004. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatel'ství*. Vyd. Grada. 2004, 992 s. ISBN 8024706687
- LIBOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatel'stvo v chirurgii- hodnotiace a meracie nástroje*. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2020. 139 s. ISBN 978-80-8063-494-9
- MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D. 2005. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatel'ského procesu*. vyd. Ostrava : ZSF OU, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0
- MATULNÍKOVÁ, L., BEDNÁRIKOVÁ, M., MAGYAROVÁ SZENCZIOVÁ, G. 2023. *Praktické zručnosti pôrodnej asistentky. Učebnica pre študentov študijného odboru pôrodná asistancia. VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o., Bratislava, 2023. 286 s. ISBN 978-80-8132-283-9*
- MAZÚCHOVÁ, L., PORUBSKÁ, A., 2022. *Respekt a úcta v porodnictví*. GRADA. ISBN 978-80-271-3508-0
- NANDA International *Ošetrovatel'ské diagnózy : definice & klasifikace : 2009–2011*. 2010. Praha: Grada. 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1
- [Nariadenie vlády č. 112/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov](#)
- PILKA, R. a kol. *Gynekologie-Učebnice pro lékařské fakulty a specializační přípravu*. Praha: Maxdorf. 2017. 788 s. ISBN 978-80-7345-530-9
- PROCHÁZKA, M. a kol. *Porodní asistence*. Praha: Maxdorf. 2020. 332 s. ISBN 978-80-7345-618-4
- PROCHÁZKA, M., PILKA, R. a kol. *Porodnictví pro studenty lékařství a porodní asistence*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. AED- Olomouc s.r.o. 2016. 248 s. ISBN 978-80-

906280- 0-7

ROB, L., VENTRUBA, P., MARTAN, A. 2019. *Gynekologie, Galén, 2019, 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2*

SIMOČKOVÁ, V. *Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve. Martin : Osveta, 2022. 256 s. ISBN 978-80-8063-513-8*

SLEZÁKOVÁ, L. a kol..*Ošetrovateľství v gynekologii a porodnictví, 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing,a.s. 2017. 272 s. ISBN 978-80-271-0214-3*

ŠKODOVÁ, Z. 2018. *Psychológia v pôrodnej asistencii. Martin: Vysokoškolské skriptá Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. 2018. 67 s. ISBN 978-80-8187-044-6*

TAKÁCS, L., SOBOTKOVÁ, D., ŠULOVÁ, L. a kol.. 2015. *Psychologie v perinatální péči. Praha: Grada Publishing,a.s. 2015. 208 s. ISBN 978-80-247-5127-6*

TOMAGOVÁ M., BÓRIKOVÁ I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve. Vyd. Martin, 2008. 198 s. ISBN 8080632707*

Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

ZÁHUMENSKÝ, J. a kol.. 2022. *Pôrodnictvo. Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2022. 1248 s. ISBN 978 808 979 7721*

ZÁHUMENSKÝ, J. 2023. *Pôrodnictvo pre každého. Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2023. 256 s. ISBN 9788069053021*

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovateľské praxi. 2016. Praha: Grada Publishing,a.s. 2016. 128 s. ISBN 978-80-271-0156-6*

ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. 2007. *Zdravotnícká psychologie- Teorie a praktická cvičení. Praha: Grada Publishing,a.s. 2007. 232 s. ISBN 978-80-247-2068-5*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
7,69	15,38	30,77	15,38	0,0	30,77

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

univ. doc. PhDr. et Bc. Bednáriková Miroslava, PhD., Mgr. et Bc. Zdenka Hanušová

Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025

Schválil: prof. PhDr. et. Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>	
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>	
Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Klinická prax v pôrodnej asistencii I.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>odborná prax</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>200 h odbornej praxe</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia	
Podmieňujúce predmety: <i>Ošetrovateľská klinická prax, Ošetrovateľské techniky.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>odovzdanie 1 plánu starostlivosti podľa špecifiká oddelenia, odovzdanie a kontrola záznamu o realizácii praktických výkonov</i> <i>Na hodnotenie</i> A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> • <i>Zvládnuť a dodržiavať predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany.</i> • <i>Dodržiavať právne normy v profesionálnych činnostiach.</i> • <i>Prakticky zvládnuť techniky pôrodnej asistencie a ošetrovateľstva v prirodzených podmienkach klinických pracovísk.</i> • <i>Vyšetrovať vonkajšími hmatmi, merať rozmery panvy,</i> • <i>Počúvať ozvy plodu</i> • <i>Asistovať pri pôrode, epiziotómii</i> • <i>Poskytovať predoperačnú a pooperačnú starostlivosť</i> • <i>Vie asistovať v gynekologickej ambulancii</i>	

• *Pozná organizáciu práce v ambulancii gynekológa*

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti poznajú zásady BOZP a PO zdravotníckeho zariadenia. Získané vedomosti z odborných predmetov vedia prepojiť s praxou. • Dodržiavajú právne normy v profesionálnych činnostiach • Poznajú základné pojmy, techniky a postupy v pôrodnej asistencii, aplikujú ich v praxi.	Odborná prax	Kolokvium (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti vedia aplikovať získané teoretické poznatky z odborných predmetov, ktoré súvisia s praxou pôrodnej asistencie. • Študenti ovládajú praktické zručnosti a asistenciu pri špecifických výkonoch v pôrodnej asistencii. • Študenti si osvojili manažment práce v gynekologickej ambulancii.	Odborná prax + Kolokviálna konzultácia	Konzultácia praktické zručnosti (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dosahujú vedomosti a znalosti BOZP a PO. • Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami. • Študenti majú schopnosť identifikovať a riešiť zdravotné problémy v praxi pôrodnej asistentky v oblasti starostlivosti o ženu.	Konzultácia	Samostatná práca (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Obsah výučby na klinických pracoviskách – neonatologické, pediatrické, gynekologicko - pôrodnice, je zameraný na praktické zvládnutie techník pôrodnej asistencie a ošetrovateľstva v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Postupy a techniky pôrodnej asistencie a ošetrovateľstva*
- *Vyšetrenie tehotnej ženy, starostlivosť o rodičku a šestonedielku*

- *Starostlivosť o ženy s gynekologickým ochorením*
- *Monitoring oziev plodu*
- *Príprava na pôrod*
- *Príjem a prepustenie rodičky*
- *Predoperačná a pooperačná starostlivosť o ženu a matku*
- *Organizácie práce v gynekologickej ambulancii*

Odporúčaná literatúra:

- DIVOKOVÁ, D., MAZÚCHOVÁ, L., MASKÁLOVÁ, E. 2022. Úspěšné kojení. Grada. ISBN 978-80-271-3390-1*
- DUŠOVÁ, B. a kol. Edukace v porodní asistenci. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0836-7*
- DUŠOVÁ, B. a kol. Potřeby žen v porodní asistenci. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0837-4*
- HERDMAN, H.:2020. NANDA International Ošetrovateľské diagnózy : definice & klasifikace : 2018–2020.. Praha: Grada. 2020. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1*
- KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0*
- KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 799 s. ISBN 8080632022*
- LEIFER, G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Vyd. Grada. 2004, 992 s. ISBN 8024706687*
- LIBOVÁ, L. a kol. Ošetrovateľstvo v chirurgii- hodnotiace a meracie nástroje. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2020. 139 s. ISBN 978-80-8063-494-9*
- MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D. 2005. NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovateľského procesu. vyd. Ostrava : ZSF OU, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0*
- MATULNÍKOVÁ, L., BEDNÁRIKOVÁ, M., MAGYAROVÁ SZENCZIOVÁ, G. 2023. Praktické zručnosti pôrodnej asistentky. Učebnica pre študentov študijného odboru pôrodná asistencia. VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o., Bratislava, 2023. 286 s. ISBN 978-80-8132-283-9*
- Nariadenie vlády č. 112/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov*
- PILKA, R. a kol..Gynekologie-Učebnice pro lékařské fakulty a specializační přípravu. Praha: Maxdorf. 2017. 788 s. ISBN 978-80-7345-530-9*
- PROCHÁZKA, M. a kol..Porodní asistence. Praha: Maxdorf. 2020. 332 s. ISBN 978-80-7345-618-4*
- PROCHÁZKA, M., PILKA, R. a kol.. Porodnictví pro studenty lékařství a porodní asistence. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. AED- Olomouc s.r.o. 2016. 248 s. ISBN 978-80-906280- 0-7*
- ROB, L., VENTRUBA, P., MARTAN, A. 2019. Gynekologie, Galén, 2019, 356 s. ISBN 978-80-*

7492-426-2

SIMOČKOVÁ, V. Ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodnictve. Martin : Osveta, 2022. 256 s. ISBN 978-80-8063-513-8

SLEZÁKOVÁ, L. a kol..Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing,a.s. 2017. 272 s. ISBN 978-80-271-0214-3

TOMAGOVÁ M., BÓRIKOVÁ I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatel'stve. Vyd. Martin, 2008. 198 s. ISBN 8080632707

Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

ZÁHUMENSKÝ, J. a kol.. 2022. Pôrodnictvo. Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2022. 1248 s. ISBN 978 808 979 7721

ZÁHUMENSKÝ, J. 2023. Pôrodnictvo pre každého. Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2023. 256 s. ISBN 9788069053021

ZACHAROVÁ, E. Komunikace v ošetrovateľské praxi. 2016. Praha: Grada Publishing,a.s. 2016. 128 s. ISBN 978-80-271-0156-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
7,69	46,15	7,69	0,0	0,0	38,46

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PhDr. et Bc. Matulníková Ľudmila, PhD., univ. doc. PhDr. et Bc. Bednáriková Miroslava, PhD., doc. PhDr. Magyarová Szencziová Gabriela, PhD. + mentorky

Dátum poslednej zmeny:30.11 .2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

Vysoká škola: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave*

Fakulta: *Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky*

Kód predmetu:	Názov predmetu: <i>Letná prax v pôrodnej asistencii I.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>odborná prax</i> Odporúčaná rozsah výučby v hodinách: <i>160 h odbornej praxe</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná</i>	
Počet kreditov: <i>6 kreditov</i>	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>	
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>Pôrodnictvo, I., Gynekológia I., Pôrodná asistencia I., Gynekologické ošetrovatel'stvo I., Ošetrovateľská klinická prax, Ošetrovateľské techniky, Postupy a techniky v pôrodnej asistencii</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>odovzdanie 1 plánu starostlivosti podľa špecifiká oddelenia, odovzdanie a kontrola záznamu o realizácii praktických výkonov</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 - 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 - 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> <i>• Overenie teoretických poznatkov a praktických zručností jednotlivých ošetrovateľských činností a činností v pôrodnej asistencii. Realizácia starostlivosti o tehotnú ženu a ženu s gynekologickým ochorením s ohľadom na špecifiká.</i> <i>• Využívať medzipredmetové vzťahy.</i> <i>• Vie aplikovať lieky vo všetkých formách</i> <i>• Vie vyšetrovať tehotnú ženu – vonkajšie a vnútorné vyšetrenie</i> <i>• Podávať klyzmu a cievkovať</i> <i>• Asistovať pri pôrode a odvádzať pôrody</i> <i>• Podávať kyslíkovú terapiu</i> <i>• Zhodnotiť novorodenca</i> <i>• Urobiť príjem rodičky</i>	

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: - Študenti si zdokonaľujú zručností jednotlivých ošetrovateľských činností a činností v pôrodnej asistencii. - Osvojujú si vzťahy medzi odporúčanými predmetmi	Odborná prax	Kolokvium (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študenti vedia aplikovať získané teoretické poznatky z odborných predmetov, ktoré súvisia s praxou pôrodnej asistencie. - Študenti ovládajú praktické zručnosti a asistenciu pri špecifických výkonoch v pôrodnej asistencii. - Študenti si osvojili manažment práce o novorodenca.	Odborná prax + Kolokviálna konzultácia	Konzultácia, praktické zručnosti(max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - 43 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: - Študenti majú zručnosti pracovať s informáciami. - Študenti majú schopnosť identifikovať a riešiť zdravotné problémy v praxi pôrodnej asistentky v oblasti starostlivosti o ženu a novorodenca.	Konzultácia	Samostatná práca (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Techniky pôrodnej asistencie*
- *Aplikácia jednotlivých teórií a modelov ošetrovateľstva*
- *Nácvik fyzikálneho posúdenia a vonkajších vyšetrení u tehotnej ženy*
- *Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na gyn. – pôr. oddelení*
- *Posúdenie a zhodnotenie fyziologického tehotenstva, diagnostikovať ošetrovateľské problémy, plánovať postupy starostlivosti o ženu a dieťa*
- *Hodnotiť kvalitu starostlivosti v pôrodnej asistencii*
- *Identifikovať rizikové faktory pre ženu, tehotnú ženu a dieťa*
- *Komunikácia s rodinou*
- *Zdravotná výchova rodiny*
- *Poruchy laktácie – starostlivosť*
- *Malé gynekologické zákroky*

• *Gynekologické operácie*

Odporúčaná literatúra:

DIVOKOVÁ, D., MAZÚCHOVÁ, L., MASKÁLOVÁ, E. 2022. *Úspesné kojení*. Grada. ISBN 978-80-271-3390-1

DUŠOVÁ, B. a kol. *Edukace v porodní asistenci*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0836-7

DUŠOVÁ, B. a kol. *Potřeby žen v porodní asistenci*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2019. 144 s. ISBN 978-80-271-0837-4

HERDMAN, H.:2020. *NANDA International Ošetrovateľské diagnózy : definice & klasifikace : 2018–2020.. Praha: Grada. 2020. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1*

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. *Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. *Ošetrovateľské techniky*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 799 s. ISBN 8080632022

LEIFER, G. 2004. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství*. Vyd. Grada. 2004, 992 s. ISBN 8024706687

LIBOVÁ, L. a kol. *Ošetrovateľstvo v chirurgii- hodnotiace a meracie nástroje*. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2020. 139 s. ISBN 978-80-8063-494-9

MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D. 2005. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovateľského procesu*. vyd. Ostrava : ZSF OU, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0

MATULNÍKOVÁ, L., BEDNÁRIKOVÁ, M., MAGYAROVÁ SZENCZIOVÁ, G. 2023. *Praktické zručnosti pôrodnej asistentky. Učebnica pre študentov študijného odboru pôrodná asistencia. VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave, n.o., Bratislava, 2023. 286 s. ISBN 978-80-8132-283-9*

NANDA International *Ošetrovateľské diagnózy : definice & klasifikace : 2009–2011*. 2010. Praha: Grada. 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1

[Nariadenie vlády č. 112/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov](#)

PROCHÁZKA, M. a kol. *Porodní asistence*. Praha: Maxdorf. 2020. 332 s. ISBN 978-80-7345-618-4

SIMOČKOVÁ, V. *Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve*. Martin : Osveta, 2022. 256 s. ISBN 978-80-8063-513-8

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovateľství v gynekologii a porodnictví, 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2017. 272 s. ISBN 978-80-271-0214-3

TOMAGOVÁ M., BÓRIKOVÁ I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovateľstve*. Vyd. Martin, 2008. 198 s. ISBN 8080632707

Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah

praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

ZÁHUMENSKÝ, J. a kol.. 2022. Pôrodnictvo. Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2022. 1248 s. ISBN 978 808 979 7721

ZÁHUMENSKÝ, J. 2023. Pôrodnictvo pre každého. Vydavateľstvo [A-medi management](#), 2023. 256 s. ISBN 9788069053021

ZACHAROVÁ, E. Komunikace v ošetrovateľskej praxi. 2016. Praha: Grada Publishing,a.s. 2016. 128 s. ISBN 978-80-271-0156-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0,0	14,29	50,0	0,0	0,0	35,71

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PhDr. et Bc. Matulníková Ľudmila, PhD., univ. doc. PhDr. et Bc. Bednáriková Miroslava, PhD., doc. PhDr. Magyarová Szencziová Gabriela, PhD. + mentorky

Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025

Schválil: *prof. PhDr. et Bc. Matulníková Ľudmila, PhD.,*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Cudzí jazyk – anglický jazyk II.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinný</i> Metóda výučby: <i>prednáška / cvičenie</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška + cvičenie/ týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 25 h = 10 h prednáška, 3 h cvičenie, 12h samoštudium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná / distančná</i>			
Počet kreditov: <i>1kredit</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Zdravotnícka terminológia.</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i> <i>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.</i> <i>Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:</i> • <i>Osvojiť si komunikatívne zručnosti: počúvanie, hovorenie, čítanie s porozumením a písanie.</i> <i>Témy sú zamerané na odbornú angličtinu s cieľom získať zručnosť spracovania informácií.</i> • <i>Rozvíjať zručnosti a komunikovať v anglickom jazyku nielen na všeobecné témy, ale i na témy odborné z oblasti pôrodnej asistencie a ošetrovateľstva.</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov

VV1	Zameranie na vedomosti: • Študenti majú vedomosti z odbornej angličtiny so zameraním na zdravotnícku terminológiu. • Študenti majú vedomosti z odbornej angličtiny so zameraním na oblasť pôrodnej asistencie a ošetrovateľstva	Prednáška	Test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - 37 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti si osvojili komunikačné zručnosti v oblasti zdravotníckej terminológie v anglickom jazyku. • Študenti si osvojili komunikačné zručnosti v oblasti zdravotníckej terminológie zameranej na pôrodnú asistenciu a ošetrovateľstvo v anglickom jazyku.	Kolokviálna konzultácia + cvičenie	Konzultácia (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - 9 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti dosahujú vedomosti z odbornej angličtiny z oblasti zdravotníckej terminológie. • Študenti dosahujú znalosti odbornej angličtiny využiteľnej v pôrodnej asistencii a ošetrovateľstve.	Konzultácia+ test	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- *Ak správne riadiť poradu*
- *Spájacie výrazy. Kohézia a koherencia textu*
- *Spracovanie informácií*
- *Moderný človek a moderná komunikácia*
- *Pasívum*
- *Preverenie osvojených vedomostí a zručností*
- *Budovanie vzťahov. Networking*
- *Spájanie slovies. Odborná terminológia: sociálna problematika*
- *Tvorba rozhodnutí. Krízový manažment*
- *Lieky*

Odporúčaná literatúra:

DŽUGANOVÁ, B. a kol. 2024. *English in Nursing*. Bratislava: UK 2024. s. 232. ISBN 978-80-223-5854-5.

LANGOVÁ T. 2002. *Anglicko - slovenský slovník medicíny* Vydavateľstvo: VEDA, 2002. s. 597. ISBN: 8022407267.

SERGEJ V. BULDOV, MAXEROVÁ, M. 2020. *Angličtina pro zdravotní sestry - English*

For Nurses Vydavateľstvo: Informatorium. 2020. s. 76. ISBN 978-80-7333-018-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
58,33	8,33	0,0	8,33	0,0	25,0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

PaeDr. Alena Sadovska,

Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 2025

Schválil: *prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.*

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Prvá pomoc</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška, cvičenia</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 1 hodina prednáška + cvičenie /týždenne <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 3 h prednáška, 10h cvičenie, 12 h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>prezenčná, distančná</i>			
Počet kreditov: <i>1kredit</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky) pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Anatómia a fyziológia, Ošetrovateľské techniky</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>Skúška - test, praktické overovanie zručností.</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov</i> <i>B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,</i> <i>C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,</i> <i>D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,</i> <i>E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> <i>Opísať základné postupy pri poskytovaní prvej pomoci postihnutému</i> <i>Poskytnúť prvú pomoc postihnutému</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú teoretické vedomosti pri poskytovaní prvej pomoci pri jednotlivých stavoch ohrozujúcich život a zdravie jedinca	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min 31 bodov

	• Študenti poznajú všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci • Študenti vysvetlia základné, život zachraňujúce úkony • Študenti rozpoznávajú príznaky ohrozenia života		
VV2	Zameranie na zručnosti: • Študenti demonštrujú praktické zručnosti pri poskytovaní prvej pomoci pri jednotlivých stavoch ohrozujúcich život a zdravie jedinca • Študenti ovládajú postupy KPR • Študenti vedia použiť automatický externý defibrilátor. • Študenti demonštrujú postup prvej pomoci pri jednotlivých druhoch krvácania, zasiahnutí osoby elektrickým prúdom, popáleninách, poleptaniach, zlomeninách, poruchách dýchania, krčových stavoch. • Študenti ovládajú spôsoby polohovania, presunu a transportu pacientov.	Prednáška + Samoštúdium	Praktické overovanie zručností (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: • Študenti majú schopnosť rozpoznať život ohrozujúce situácie. • Študenti sú spôsobilí poskytnúť život zachraňujúce úkony prvej pomoci • Študenti získali schopnosť poskytnúť prvú pomoc pri rôznych život ohrozujúcich situáciách	Konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika predmetu, základné pojmy, ciele predmetu, súvisiaca legislatíva.
- Motivačné zázemie poskytovania prvej pomoci (osobnostné a právne).
- Základné životné funkcie. Dýchací systém, srdce a krvný obeh, krv – vzťah k PP - (prvá pomoc).
- Transport kyslíka. Diagnostika základných životných funkcií. Základné život zachraňujúce úkony.

- *Všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci. Základná podpora životných funkcií.*
- *Kardiopulmonálna resuscitácia. Automatická externá defibrilácia. Akútny koronárny syndróm – prevencia a PP.*
- *Náhla cievna mozgová príhoda – prevencia a PP.*
- *Poruchy dýchania, dusenie sa a PP.*
- *Krčové stavy a PP.*
- *Bezvedomie, intoxikácie a PP.*
- *Ťažké úrazy. Poranenia, krvácanie z rán .*
- *Šok – príčiny, príznaky, poskytnutie PP.*
- *Popálenie a obarenie. Účinky extrémnych teplôt (podchladenie, omrzliny, prehriatie, úpal).*
- *Úraz elektrickým prúdom a PP.*
- *Nehody s hromadným postihnutím osôb. Nácvik resuscitácie.*

Odporúčaná literatúra:

DOBIÁŠ, V. 2022. 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Dixit, 2022. 344 s.

ISBN 978-8089662 47-0

DOBIÁŠ, V. 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin: Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-8063-244-1

KELNAROVÁ, J. 2007. První pomoc I: pro studenty zdravotnických odborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 109 s. ISBN 978-80-247-2182-8.

KELNAROVÁ, J. 2007. První pomoc II: pro studenty zdravotnických odborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 183 s. ISB 978-80-247-2183-5.

MASÁR, O. a kol. 2012. Prvá pomoc pre medikov. Univerzita Komenského v Bratislave, lekárska fakulta, 2012. 100 ISBN 978-80-223-3257-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

PhDr. Mária Sebestyénová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: *prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.,*

Vysoká škola: <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>			
Fakulta: <i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky</i>			
Kód predmetu:		Názov predmetu: <i>Urogynekológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma štúdia: <i>denná forma</i> Typ predmetu: <i>povinne voliteľný</i> Metóda výučby: <i>prednáška</i> Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: <i>1 h prednáška / týždenne</i> <i>Záťaž študenta - 25 hod. = 13 h prednáška 12h samoštúdium</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná – prezenčne, distančne</i>			
Počet kreditov: <i>1 kredit,</i>			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: <i>2. semester</i>			
Stupeň štúdia: <i>1. stupeň (bakalársky)pôrodná asistencia</i>			
Podmieňujúce predmety: <i>Gynekológia, Pôrodníctvo, Anatómia a fyziológia, Gynekologické ošetrovatel'stvo</i>			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: <i>úspešné absolvovanie 1 testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 61% úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne:</i> <i>Na hodnotenie</i> <i>A: 100% - 91 %,</i> <i>B: 90% - 81 %,</i> <i>C: 80% - 73 %,</i> <i>D: 72% - 66 %,</i> <i>E: 65% - 61%,</i> <i>FX: 60 a menej bodov, 60% a menej</i>			
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je spôsobilý:</i> • <i>Definovať základné pojmy v urogynekológii</i> • <i>Charakterizovať problémy pacientky, nozologické jednotky</i> • <i>Opísať vyšetrovacie metódy</i> • <i>Vedieť poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť pri výkonoch v urogynekológii</i> • <i>Vedieť poskytnúť starostlivosť u pacientky s príznakmi hyperaktívneho močového mechúra ako aj s inkontinenciou moču, s príznakmi porúch morfológie a funkcie panvového dna</i>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: • Študent po absolvovaní predmetu ovláda urogynekologické pojmy, ovláda diagnostické a terapeutické	Prednáška + Samoštúdium	Test (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min 31 bodov

	metódy charakteristické pre odbor urogynekológie		
VV2	Zameranie na zručnosti: - Študent poskytne starostlivosť pacientke s inkontinenciou moču, s príznakmi hyperaktívneho močového mechúra, s príznakmi porúch panvového dna - Zabezpečí ošetrovateľskú starostlivosť počas a po urogynekologických výkonoch	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Test (25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetentnosť: Študent vie poskytnúť komplexnú starostlivosť o pacientku s urogynekologickými ochoreniami	Prednáška konzultácia + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Základné pojmy v urogynekológii
- Ciele urogynekológie interdisciplinárna spolupráca
- Vyšetrovacie metódy
- Inkontinencia – možnosti liečby a starostlivosť
- Prolaps maternice
- Urogynekologické operácie, príprava a ošetrovateľská starostlivosť

Odporúčaná literatúra:

HALAŠKA M. a kol. 2004. Urogynekologie. Vydavateľstvo: Galén, 2004. ISBN 8072622722
MARTAN , A. 2011. Nové operační postupy v urogynekologii, Maxdorf, 2011. ISBN 9788073452339
PILKA, R. a kol. 2017. Gynekologie, 2017. Vydavateľstvo Maxdorf, ISBN 9788073455309
PROCHÁZKA, M. a kol. 2020. Porodní asistence, Maxdorf, 2020, ISBN 978-80-7345-618-4
ŠVIHRA, J. 2011. Urodynamické vyšetrenia. Vydavateľstvo: Osveta, 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
6,67	33,33	0,0	20,0	6,67	33,33

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: MUDr. Monika Resutíková

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2025

Schválil: prof. PhDr. et Bc. Ľudmila Matulníková, PhD.

